

## سياسة والالتزامات الأساسية والرئيسية معتقدات مجلس إدارة مدرسة بروفيدينس والتزاماته

<b>الغرض</b>	التركيز على عملية الإصلاح الشامل وإعادة هيكلة مدارس بروفيدينس العامة لتكون غايتها هي أن يحرز كل الطلاب مستويات متميزة من النجاح والتفوق.
<b>الموضوع</b>	مثل جميع مناطق المدارس الحضرية تواجه مدرسة بروفيدينس تحديات تتمثل في تقديم نمط تعليم متميز لجميع طلابنا من أجل أن يحيوا حياة ناجحة، والعديد من هذه التحديات تكون خارجة عن سيطرتنا وتتطلب إجراء تغييرات في السياسة العامة، إلا أننا لن نستخدم ما هو خارج عن سيطرتنا كذريعة لعدم فعلنا كل شيء تحت سيطرتنا. تتمتع المدارس الحضرية بفرص مميزة وتلتزم بمد يد العون والمساعدة لكل طالب- بغض النظر عن العرق أو الدخل أو الدعم الأسري أو اللغة الأولى أو المستوى التعليمي السابق- ذلك من أجل تحقيق الحلم الأمريكي، فنحن نلتزم بتقديم تلك الفرصة للجميع والالتزام بما ننادي به من مبادئ، فالتعليم حق للجميع. وإننا لناخذ التزامنا الأخلاقي على محمل الجدبة للتأكد من حصول كل طالب على قدر وافر من التعليم المتميز الذي هو حقه في الأساس. لا تختار المدارس العامة - على عكس المدارس إدارة الأعمال أو المدارس غير العامة- الفئة التي يتم تقديم الخدمات لها. ونحن في هذا الإطار نقدم خدماتنا لجميع طلابنا - الأغنياء والفقراء، والأغلبية والأقلية، والطلاب ممن أعدتهم عائلاتهم جيداً للالتحاق بالمدرسة والطلاب الذين لم يلتحقوا بالمدرسة مطلقاً، والطلاب الذين أتت عائلاتهم إلى بلادنا منذ أجيال من الزمان والطلاب الذين وصلوا للتو. يخلق التنوع في سكاننا تحدياً يتمثل في قدرتنا على تلبية ما يحتاج إليه الطلاب وعائلاتهم من خدمات على نحو مميز ولم يسبق له مثيل، إلا أننا نقدر تنوعنا كأصل: عندما يتعلم طلابنا فإنهم يستفيدون معاً ومن بعضهم. يمكن لمدارسنا بل ويجب عليها أن تحدث فرقاً كبيراً في حياة طلابنا، ولكنها لا يمكنها فعل ذلك بمفردها. فالمجتمع بأكمله - المدارس والمقاطعة والعائلات والشركاء والأعمال التجارية- يتحملون مسؤولية جماعية عن نجاح طلابنا. يجب أن تخدم مدارسنا مجتمعنا، وبالمثل يجب أن يدعم مجتمعنا مدارسنا، فدعم المدرسة للمجتمع والمجتمع للمدارس يزيد من رأس مالنا الاجتماعي والذي بدوره في النهاية يؤدي إلى نجاح طلابنا. وقد أدى -لفترة طويلة للغاية- النظام والطرق التي تنتهجها مختلف المدارس في تعليم طلابنا داخل مجتمعنا إلى فشل الكثير منهم، إذ طردت من لديهم الوسائل والخيارات الأخرى. نلاحظ أن هناك تحسناً نسبياً في الأداء على مدى السنوات الخمس الماضية، إلا أن هؤلاء الطلاب لا يزالون ضمن أدنى مستويات الأداء على الصعيد الوطني، ولا تزال قائمة التفاوتات حسب العرق والوضع الاجتماعي والاقتصادي واللغة الأولى. ولذا فإن مجلس إدارة مدرسة بروفيدينس يعمل جاهداً على تغيير تلك النظم، إذ إنه من الضروري أن تقدم مدارس بروفيدينس نمطاً متميزاً من التعليم الجيد الذي يعد الملاذ الأول والأخير لجميع طلابنا وعائلتنا داخل مجتمعاتهم. الاحترام، والإنصاف، والتميز، والاستعداد للمساءلة، وتقدير تنوعنا.
<b>القيم الأساسية</b>	الاحترام، والإنصاف، والتميز، والاستعداد للمساءلة، وتقدير تنوعنا.
<b>الرؤية</b>	ستصبح مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة مدرسةً وطنيةً رائدةً في تعليم الشباب الحضري.
<b>المهمة</b>	ستعد مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة جميع الطلاب لتحقيق النجاح في كليات وجامعات الدولة وفي المهن التي يختارونها.
<b>المتعهدات والالتزامات</b>	<p>1. يجب أن يتلقى جميع طلاب مقاطعة بروفيدينس مستويات تعلم عالية بغية الوصول إلى أقصى درجات التفوق، إضافة إلى العمل على تفوقهم في الدراسة وفي الحياة. نؤمن بأن—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ جميع طلاب مدارس بروفيدينس يمكنهم بل ويجب عليهم التعلم وفق مستويات عالية وتحقيق إمكاناتهم الكاملة والنجاح في المدرسة وفي الحياة، فهي قدرة متاحة للجميع وتتطور بمرور الوقت من خلال استثمار الفرصة المقدمة وبذل الكثير من الجهد.</li> <li>✓ النجاح لا ينحصر في التحصيل الدراسي فحسب، بل يشمل أيضاً تحقيق تقدم على المستوى الاجتماعي والعاطفي والجسدي والنفسي والأخلاقي.</li> <li>✓ النجاح يعني المساهمة في مجتمعنا والمشاركة في الحياة المدنية.</li> <li>✓ يجب أن ترسخ المدارس حب التعلم، وأن تدرس للطلاب كيفية التعلم، وأن تساعد على تنمية مواهبهم.</li> </ul> <p>مدارس بروفيدينس العامة، بروفيدينس، رود آيلاند</p>

- ✓ التفاوتات في التحصيل الدراسي على أسس عرقية واقتصادية غير مقبول أخلاقياً.
- ✓ يمكن لكل طالب أن يحقق مستوى متميزاً من النجاح من خلال تقديم الدعم المناسب من تعليمات الخبراء وتوجيهاتهم، إضافة إلى إتاحة الوقت الكافي.

**نحن بتهيئة الظروف لجميع الطلاب من أجل الوصول إلى أعلى مستويات التعلم وأقصى القدرات لدى الطلاب؛ فنحن نلتزم بتذليل فارق التحصيل الدراسي.**

وفي سبيل تحقيق تلك الأهداف فإننا نعمل على—

- ✓ تحفيز كل طالب وخلق روح التحدي لديه، والعمل على وصول جميع الطلاب لنفس المستويات المتميزة والعالية.
- ✓ خلق مجتمعات تعليمية نشطة وناضجة بالحياة، بجانب توفير فرص أكاديمية قوية، والمشاركة في وضع المناهج الدراسية والأنشطة اللامدرسية.
- ✓ قياس نجاح الطالب من خلال ما تم تعلمه، وليس فقط ما يتم تدريسه.
- ✓ تزويد الطلاب بفرص وخيارات متعددة للنجاح.
- ✓ إنشاء مجتمعات مدرسية تتحلى بالثقة والاحترام.
- ✓ تعزيز صحة الطلاب وسلامتهم.
- ✓ تكوين شراكات إستراتيجية مع المنظمات الخارجية لتعزيز الخدمات المقدمة لدعم الطلاب.

**2. نؤمن بأن معلمي مدارس بروفيدينس يمكنهم بل ويجب عليهم إحداث تأثير إيجابي وعميق في حياة طلابنا.**  
نؤمن بأن—

- ✓ العلاقة بين الطالب والمعلم أمرًا أساسيًا في عملية التعلم.
- ✓ المعلم الفعال يتحمل المسؤولية عما يحدث في الفصل، إضافة إلى استعداده للمساءلة عما يتعلمه كل طالب.
- ✓ المعلم هو الذي يصنع الفرق بين نجاح الطالب وفشله في النهاية.
- ✓ المدارس موجودة لدعم العلاقة بين الطالب والمعلم؛ أما المقاطعة فموجودة لدعم المدارس.

**نلتزم بتنظيم مدارسنا وجميع مواردنا على نحو يقدم الدعم المناسب لإنجاح العلاقة بين الطالب والمعلم، إذ إن ذلك يعد عاملاً أساسياً في نجاح الطالب.**

وفي سبيل تحقيق تلك الأهداف فإننا نعمل على—

- ✓ توفير معلم فعال للغاية في كل فصل دراسي.
- ✓ توفير قائد تعليمي قوي بوصفه مديرًا لكل مدرسة.
- ✓ وضع الاستراتيجية والسياسة العامة وتخصيص الموارد عن طريق السؤال عن الكيفية التي ستساعد بها قراراتنا الطلاب على التعلم.

**3. نؤمن بأن مدارس بروفيدينس يمكنها بل ويجب أن تكون أماكن جيدة للتدريس وأماكن جيدة للتعلم.**  
نؤمن بأن—

- ✓ يجب أن تكون المدارس بيئات آمنة ومراعية ومنظمة تعزز من كفاءة التدريس والتعلم الفعالين.
- ✓ يجب أن تراعي المدارس ذلك التنوع القائم بين الطلاب والموظفين والأسر.
- ✓ يجب على الطلاب والموظفين وأولياء الأمور وشركاء المجتمع إظهار سلوك صادق وأخلاقي وغير تمييزي.

**نحن نلتزم بتأسيس مدارس تمتلك ثقافات إيجابية ومجهزة بوسائل عالية الجودة.**

وفي سبيل تحقيق تلك الأهداف فإننا نعمل على—

- ✓ الحفاظ على وجود مدارس جذابة ونظيفة وآمنة.
- ✓ تجديد المباني أو استبدالها - حسب الضرورة- لتواكب النظم التعليمية في القرن الحادي والعشرين على نحو تكون فيه بمثابة نقاط ارتكاز للمجتمع.
- ✓ إلزام الطلاب والموظفين وأولياء الأمور والشركاء المجتمعيين بمعايير سلوك واضحة وعالية.

**4. نحن نؤمن بأن تكون مقاطعة مدرسة بروفيدينس مؤسسة ناجحة على درجة عالية من الأداء المتميز.**  
نؤمن بأن—

- ✓ عمل الأفراد بدافع الغرض يؤدي إلى تحقيق الأداء العالي.
- ✓ يجب علينا أن نأسر قلوب وعقول شعبنا من خلال تقديم رؤية واضحة ومقنعة لنجاح الطلاب، إضافة إلى إتاحة فرص المشاركة والتعاون والعمل الجماعي واتخاذ القرار المشترك.
- ✓ يجب أن تكون لدينا قيادة ذات رؤية استراتيجية منظمة تركز على النتائج وتذلل الصعاب.
- ✓ يجب علينا تحقق نتائج قابلة للقياس مقابل الالتزام بالموارد العامة.

**نتعهد بأن تبذل الإدارة المعنية بمدرسة بروفيدينس كل الجهود الممكنة في سبيل تحقيق هدفها الأساسي ألا وهو**

مدارس بروفيدينس العامة،  
بروفيدينس، رود أيلاند

**إرساء قواعد متينة وثابتة من التعليم والتعلم.**

- وفي سبيل تحقيق تلك الأهداف فإننا نعمل على—
- ✓ تحميل المقاطعة بأكملها وكل من فيها مسؤولية نجاح الطالب.
  - ✓ توجيه الموارد إلى أولويات المقاطعة بشكل صارم.
  - ✓ انتقاء موظفين كفاء ذوي مستوى عالٍ، والعمل على تطويرهم ودعم مستوى أدائهم.
  - ✓ الاستعانة بأنظمة تعليمية وإدارية فعّالة.
  - ✓ استخدام الموارد العامة بكفاءة.

**5. نحن نؤمن بأن الأسر في مقاطعة بروفيدينس ومجتمعها بأكملها يمكنهم ويجب عليهم دعم نجاح طلابنا.**

نؤمن بأن—

- ✓ الأسر هم المعلمون الأوائل لطلابنا.
- ✓ مجتمعنا لديه موارد ثقافية غنية لدعم تعليم طلابنا.
- ✓ النظام المدرسي والمجتمع مسئولان معاً تجاه بعضهما البعض عن نجاح الطالب.

**نحن نتعهد بمشاركة الأسرة والمجتمع في بناء تعليم طلابنا ودعمهم.**

وفي سبيل تحقيق تلك الأهداف فإننا نعمل على

- ✓ الترحيب بالعائلات والمجتمع وإشراكهم بوصفهم شركاء ودعاة مهمين للتعليم.
- ✓ بناء اتصالات جيدة بين المنزل والمدرسة من خلال توفير طرق ودية للآباء للاتصال بنا والتواصل مع العائلات بلغة واضحة ومباشرة.
- ✓ توفير مجموعة من الطرق للعائلات بهدف المشاركة في تعليم أطفالهم في المنزل وفي المدارس.
- ✓ الشراكة مع المجتمع لربط المدارس والطلاب والعائلات بأصول المجتمع.

**سجل التغييرات**

- تاريخ الاعتماد: 22 نوفمبر 2004 - القرار رقم 04-22-11
- تاريخ التعديل: 11 ديسمبر 2006 - القرار رقم 06-16-12
- تاريخ المراجعة: 24 يناير 2008