

## **PULITIKA DI FUNDASONS E KOMPROMISUS BAZIKUS KRENSAS Y KOMPROMISUS DI KONSELHU ESKOLAR DI PROVIDENCE**

<b>Propozitu</b>	Konsentra reforma y restrukturason abranjentis di Eskolas Publikas di Providence na susesu di tudu alunos.
<b>Kiston</b>	<p>Providence, sima tudu distritus di skolas urbanos, ta infrenta dizafios pa iduka tudu nos alunos pa ki es ten un vida ben susididu. Munti des dizafios sta alen di nos kontroli y ta eziji mudansas na pulitikas publikus. Mas nu ka ta uza kuze ki sta alen di nos kontroli komu diskulpa pa ka fazi tudu ki sta sob nos kontroli.</p> <p>Skolas urbanus ten oportunitadi y obrigason unikas di djuda tudu alunos – independementi di rasa, renda, apoio familia, primeru lingua ou vantaji edukasional antirior – a rializa Sonhu Amerikanu. Nu abrasa es oportunitadi y obrigason. Edukason é un direitu. Nu ta leba aserio nos obrigason moral di garanti ki kada aluno risebi kel edukason ki é disel di direitu.</p> <p>Eskolas publikas ao kontrario di empresas ou eskolas ka publikas, ka ta skodji ken kes sta sirvi. Nu ta atendi tudu nos alunos – rikus y pobris, maioria y minoria, alunos kuju familias preparas dretu pa eskola y alunos ki nunca frekuenta eskola, alunos kuju familias ben a nos pais gerasons atras y alunos ki kaba di txiga. Nos populason diversifikadu ta dizafia nos kapasidadi di atendi alunos y ses familias sima nunca antis. Maz nu ta valoriza nos diversidadi sima un ativu: nos alunos ta benefisia oki es prenda djuntu y ku kunpanheru.</p> <p>Nos eskolas podi y debi fazi un inormi diferensa na vida di nos alunos, maz eh ka ta podi fazel el so. Tudu kumunidadi – eskolas, distritu, familias, parserus, empresas – é kuletivamente risponsavel pa susesu di nos alunos. Nos eskolas debi sirvi nos kumunidadi, y nos kumunidadi debi apoia nos eskolas. Kel apoio di eskola a kumunidadi y apoio di kumunidadi a eskolas ta aumenta nos kapital sosial y na ultimu analizi, susesu di nos alunos.</p> <p>Pa munti tempu nos eskolas reprova munti di nos alunos y expulsa kes ku meios y otus opsons. Dizinpenhu midjora es ultimus sinku anos, maz nos alunos kontinua ta aprizenta niveis maz baxus na tudu pais, y kes disparidadis pa rasa, status sosioekonomiku y primeru lingua ta persisti. Konsehu Eskolar di Providence sta diterminadu na muda keli. Eskolas di Providence debi bira eskolas di primeru iskolha, ka ultimu rikursu, pa tudu nos familias.</p>
<b>Valoris Fundamental</b>	Respetu, ekidadi, exselensia, rizponsabilidadadi y valorizason di nos diversidadi
<b>Vizon</b>	Distritu di Skolas Publika di Providence ta bai ser um lider nasional na edukason di juventudi urbana.
<b>Mison</b>	Skolas di Providence ta bai prepara tudu alunos pa ten susesu na liseus y universidadis di pais y na ses prufisons kes iskodji.

### **Krensas y Kompromisus**

- 1. Nu ta akredita ki tudu alunos di Providence podi y debi prenda na nivel ilevadu, atinji tudu se potensial y ten susesu na eskola y na vida**

Nu ta akredita—

- ✓ Potensial pa prenda é ka fixadu na nasimentu nem diterminadu pa rasa ou status sosioekonomiku; dizinvolvi ao longu di tempu ku oportunitadi, dizafio y isforsu.

- ✓ Susesu ta inklui ka so dizimpenhu akademiku, maz tambe dizinvolvimentu sosial, emosional, fiziku, psikologiku y moral.
- ✓ Susesu signifika kontribui pa nos sociedadadi y partisipa di vida sivika.
- ✓ Eskolas debi kultiva amor pa aprendizadu, inxina alumnos a prendi y djuda alumnos a dizinvolvi ses talentus.
- ✓ Disparidadis na dizimpenhu akademiku ao longu di linhas rasial y ekonomikas é moralmenti intoleravel.
- ✓ Instruson ispesializadu, tempu adekuadu y suporti sertu podi djuda kada aluno a ten susesu.

**Nu ta komprometi na kria kondisons pa ki tudu alumnos prendi en nivel ilivadus y ku tudu se potensial; nu ta komprometi na fitxa kel lakuna di rializason.**

Nu ta—

- ✓ Dizafia tudu alumnos y manti tudu alumnos ku mesmu expekitativas klarus y altus.
- ✓ Kria kumunidadis di aprendizaji ativus y vibrantis ku fortis oportunitadis akademikas, ko-kurikularis y ekstrakurikularis.
- ✓ Midi susesu di aluno pa kel ke prendi ka so pa kel ke inxinadu.
- ✓ Fornesi pa alumnos munti oportunitadis y opsons pa ten susesu.
- ✓ Kria kumunidadis eskolaris kunfiavel y rispeitozus.
- ✓ Promovi saudu y bem-estar di alumnos.
- ✓ Forma parserias istratejikas ku organizasons externas pa aprimora servisus di apoio pa aluno.

**2. Nu ta akredita ma profesor di Providence y eskolas di Providence podi y debi ten un influensia puzitiva y un ifeitu profundu na vida di nos alumnos.**

Nu ta akredita—

- ✓ Relason aluno-profesor é fundamental pa aprendizaji.
- ✓ Profesor efikaz ta asumi rizponsabilidadadi pa kuze ki ta kontisi na sala di aula y rizponsabilidadadi pa kel ki kada aluno ta prendi.
- ✓ Y na ultimu analizi, é profesor ki ta fazi diferenza entri susesu y frakasu di aluno.
- ✓ Eskolas ta izisti pa apoia relason aluno-profesor; distritu ta izisti pa apoia eskolas.

**Nu ta komprometi na organiza nos eskolas y tudu nos rikursos pa apoia relason aluno-profesor komu prinsipal fator pa susesu di alunu.**

Nu ta—

- ✓ Ten un profesor altamenti ifikaz na kada sala di aula.
- ✓ Ten un lider instrusional forti sima direktor di kada eskola.
- ✓ Difini pulitikas y aloka rikursos ta pergunta modi ki nos disizons ta bai djuda alumnos a prendi.

**3. Nu ta akredita ki eskolas di Providence podi y debi ser bons lugaris pa inxina y bons lugaris pa prendi.**

Nu ta akredita—

- ✓ Eskolas debi ser ambientis siguro, kuidadozu y ordenadu ki ta istimula ensino y aprendizaji efikaz.
- ✓ Eskolas debi valoriza diversidadi entri alumnos, funksionarios y familias.
- ✓ Alumnos, funksionarios, pais y parserus di kumunidadadi debi dimonstra konduta verdaderu, moral y ka diskriminatoriu.

**Nu ta komprometi na kria eskolas ki ten kulturis puzitivas y ki sta lokalizadu na instalasons di altu kualidadi.**

Nu ta—

- ✓ Manti eskolas atraentis, limpas y sigurus
- ✓ Renova ou substitui edifisios konformi nesesarío pa akomoda aprendizadu di sekulo 21<sup>st</sup> y sirvi sima ankoras di kumunidade.
- ✓ Manti alunos, funsionarios, pais y parserus di kumunidade na padrons klarus y ilevadás di komportamentu.

**4. Nu ta akredita ma distritu eskolar di Providence podi y debi ser un organizason di altu dizimpenhu.**

Nu ta akredita—

- ✓ Pisoas y propozitus ta impulsiona kel altu dizimpenhu.
- ✓ Nu debi kapitura korasons y mentis di nos pisoal ki un vizon klaru y konvinsenti pa susesu di alunu, sin komu oportunitadis di partisipason, kolaborason, trabadju en ekipa y tomada di disizon kompartilhada.
- ✓ Nu debi ten un lideransa visionaria y distribuidu y un foku inkansavel na rizultadus.
- ✓ Nu debi intrega rizultadus mensuravel en troka di kumprumetimentu di rikursos publikus.

**Nu ta kumprumeti a organiza Dipartamentu Eskolar di Providence en tornu di se nigosiu prinsipal—insinu y aprendizaji.**

Nu ta—

- ✓ Rizponsabiliza tudu distritu y tudu alguen nel pa susesu di alunu.
- ✓ Diresiona rikursos istrumenti pa prioridadis di distritu.
- ✓ Rikruta, dizinvolvi, apoia y teni pisoal di maz altu kualidadi.
- ✓ Opera sistemas instrusional y di nigosius efikaz.
- ✓ Uza rikursos publikus ku ifisiensia.

**5. Nu ta akredita ma familias di Providence y tudu kumunidade di Providence podi y debi apoia susesu di nos alunos.**

Nu ta akredita—

- ✓ Familias é es ke primeru profesor di nos alunos.
- ✓ Nos kumunidade ten rikus rikursos kultural pa apoia na idukason di nos alunos.
- ✓ Sistema eskolar y kumunidade es é mutuamenti rizponsavel pa susesu di alunu.

**Nu ta kumprumeti a fazi un parseria ku familia y kumunidade pa molda y apoia idukason di nos alunos.**

Nu ta

- ✓ Akolhi y involvi familias y kumunidade komu parserus valiozus y difensoris di idukason.
- ✓ Istabelesi un bon komunikason kaza-skola, ta fornese maneras amigavel pa pais entra en kontaktu ku nos y ta komunika ku familias na un linguaji klaru y diretu.
- ✓ Ta fornese un variedadi di maneras pa familias partisipa di idukason di ses fidjus na kaza y na skolas.
- ✓ Fazi parseria ku kumunidade pa konekta skolas, alunos y familias ku ativos di kumunidade.

<b>Historiku</b>	Adotadu:	22 di Nuvembru di 2004, Resoluson # 22-11-04
	Alteradu:	11 di Dezembru di 2006, Resoluson 16-12-06
	Revizadu:	24 di Janeru di 2008