

POLÍTICA DE FUNDAMENTOS E COMPROMISSOS BÁSICOS CRENÇAS E COMPROMISSOS DO CONSELHO ESCOLAR DE PROVIDENCE

Objetivo	Concentrar a reforma e reestruturação abrangentes das Escolas Públicas de Providence no sucesso de todos os alunos.
Questão	<p>Providence, como todos os distritos escolares urbanos, enfrenta desafios ao educar nossos alunos para que tenham uma vida bem-sucedida. Muitos desses desafios estão além do nosso controle e exigem mudanças nas políticas públicas. Mas não usaremos o que está além do nosso controle como desculpa para não fazer tudo que está ao nosso alcance.</p> <p>As escolas urbanas têm uma oportunidade e obrigação únicas de ajudar todos os alunos – independentemente de raça, renda, apoio familiar, primeiro idioma ou vantagem educacional anterior – a realizar o sonho americano. Nós abraçamos essa oportunidade e obrigação. A educação é um direito. Levamos a sério nossa obrigação moral de garantir que cada aluno receba a educação que é sua por direito.</p> <p>As escolas públicas, ao contrário das empresas ou escolas não públicas, não escolhem a quem servir. Atendemos a todos os nossos alunos – ricos e pobres, maioria e minoria, alunos cujas famílias os prepararam bem para a escola e alunos que nunca frequentaram a escola, alunos cujas famílias vieram ao nosso país gerações atrás e alunos que acabaram de chegar aqui. Nossa população diversificada desafia nossa capacidade de atender alunos e suas famílias como nunca antes. No entanto, nós valorizamos nossa diversidade como um bem: nossos alunos se beneficiam quando aprendem juntos e uns com os outros.</p> <p>Nossas escolas podem e devem fazer uma enorme diferença na vida de nossos alunos, mas não podem fazer isso sozinhas. Toda a comunidade – escolas, distrito, famílias, parceiros, empresas – é coletivamente responsável pelo sucesso de nossos alunos. Nossas escolas devem servir nossa comunidade, e nossa comunidade deve apoiar nossas escolas. O apoio escolar à comunidade e o apoio comunitário às escolas aumenta nosso capital social e, em última análise, o sucesso de nossos alunos.</p> <p>Por muito tempo, nossas escolas reprovaram muitos de nossos alunos e mandaram embora aqueles com outras opções e meios. O desempenho melhorou nos últimos cinco anos, mas nossos alunos continuam apresentando os níveis mais baixos em todo o país, e as disparidades por raça, status socioeconômico e primeiro idioma persistem. O Conselho Escolar de Providence está determinado a mudar isso. As escolas de Providence devem se tornar escolas de primeira escolha, não o último recurso, para todas as nossas famílias.</p>
Valores fundamentais	Respeito, equidade, excelência, responsabilidade e valorização da nossa diversidade
Visão	Que o Distrito de Escolas Públicas de Providence seja um líder nacional na educação da juventude urbana.
Missão	Que as Escolas Públicas de Providence possam preparar todos os alunos para ter sucesso nas faculdades e universidades do país e em suas escolhas profissionais.

Crenças e Compromissos

1. **Acreditamos que todos os alunos de Providence podem e devem aprender em níveis elevados, atingir todo o seu potencial e ter sucesso na escola e na vida.**

Nós acreditamos que:

- ✓ O potencial para aprender não é determinado nascimento nem pela raça ou status socioeconômico; ele se desenvolve ao longo do tempo com oportunidade, desafio e esforço.
- ✓ O sucesso inclui não apenas o desempenho acadêmico, mas também o desenvolvimento social, emocional, físico, psicológico e moral.
- ✓ Sucesso significa contribuir para a nossa sociedade e participar da vida cívica.
- ✓ As escolas devem cultivar o amor pelo aprendizado, ensinar os alunos a aprender e ajudá-los a desenvolver seus talentos.
- ✓ As disparidades no desempenho acadêmico ao longo das linhas raciais e econômicas são moralmente intoleráveis.
- ✓ Instrução especializada, tempo adequado e o suporte certo podem ajudar os alunos a alcançar o sucesso.

Comprometemo-nos a criar condições para que todos os alunos aprendam em níveis elevados e com todo o seu potencial; nos comprometemos a fechar a lacuna entre os alunos e a realização.

Nós iremos:

- ✓ Desafiar e manter todos os alunos com as mesmas expectativas claras e altas.
- ✓ Criar comunidades de aprendizagem ativas e vibrantes com fortes oportunidades acadêmicas, co-curriculares e extracurriculares.
- ✓ Medir o sucesso dos alunos pelo que foi aprendido, não apenas pelo que foi ensinado.
- ✓ Fornecer aos alunos várias oportunidades e opções para ter sucesso.
- ✓ Criar comunidades escolares confiáveis e respeitadas.
- ✓ Promover a saúde e o bem-estar dos alunos.
- ✓ Formar parcerias estratégicas com organizações externas para aprimorar os serviços de apoio ao aluno.

2. **Acreditamos que os professores e as escolas de Providence podem e devem ter uma influência positiva e um efeito profundo na vida de nossos alunos.**

Nós acreditamos que:

- ✓ A relação aluno-professor é fundamental para a aprendizagem.
- ✓ Um professor eficaz assume a responsabilidade pelo que acontece em sala de aula e a responsabilidade pelo que cada aluno aprende.
- ✓ Em última análise, é o professor que faz a diferença entre o sucesso e o fracasso do aluno.
- ✓ As escolas existem para apoiar a relação aluno-professor; o Distrito existe para apoiar as escolas.

Comprometemo-nos a organizar nossas escolas e todos os nossos recursos para apoiar a relação aluno-professor como o principal fator para o sucesso do aluno.

Nós também iremos:

- ✓ Ter um professor altamente eficaz e capacitado em cada sala de aula.
- ✓ Ter um líder instrucional forte como diretor de cada escola.
- ✓ Definir políticas e alocar recursos perguntando como as nossas decisões ajudarão os alunos a aprender.

3. Acreditamos que as escolas de Providence podem e devem ser bons lugares tanto para ensinar, quanto para aprender.

Nós acreditamos que:

- ✓ As escolas devem ser ambientes seguros, de cuidados e ordenados, estimulando o ensino e a aprendizagem eficazes.
- ✓ As escolas devem valorizar a diversidade entre alunos, funcionários e famílias.
- ✓ Alunos, funcionários, pais e parceiros da comunidade devem demonstrar conduta verdadeira, moral e não discriminatória.

Comprometemo-nos a criar escolas que tenham culturas positivas e estejam localizadas em instalações de alta qualidade.

Nós também iremos:

- ✓ Manter as escolas atrativas, limpas e seguras
- ✓ Renovar ou substituir edifícios, conforme necessário, para acomodar o aprendizado do século XXI e servir como âncoras da comunidade.
- ✓ Manter os alunos, funcionários, pais e parceiros da comunidade em padrões claros e elevados de comportamento.

4. Acreditamos que o Distrito Escolar de Providence pode e deve ser uma organização de alto desempenho.

Nós acreditamos que:

- ✓ Pessoas e propósitos impulsionam o alto desempenho.
- ✓ Devemos capturar os corações e mentes dos nossos funcionários com uma visão clara e convincente para o sucesso do aluno, bem como oportunidades de participação, colaboração, trabalho em equipe e tomada de decisão compartilhada.
- ✓ Devemos ter uma liderança visionária e distribuída, e um foco incansável em resultados.
- ✓ Devemos entregar resultados mensuráveis em troca do nosso comprometimento com os recursos públicos.

Comprometemo-nos a organizar o Departamento Escolar de Providence em torno de seu objetivo principal - ensino e aprendizado.

Nós também iremos:

- ✓ Responsabilizar todo o Distrito e todos nele pelo sucesso do aluno.
- ✓ Direcionar os recursos estritamente para as prioridades do Distrito.
- ✓ Recrutar, desenvolver, apoiar e reter os funcionários da mais alta qualidade.
- ✓ Operar sistemas instrucionais e de negócios eficazes.
- ✓ Utilizar os recursos públicos com eficiência.

5. Acreditamos que as famílias e toda a comunidade de Providence podem e devem apoiar o sucesso de nossos alunos.

Nós acreditamos que:

- ✓ As famílias são os primeiros professores dos nossos alunos.
- ✓ Nossa comunidade tem ricos recursos culturais para apoiar a educação de nossos alunos.
- ✓ O sistema escolar e a comunidade são mutuamente responsáveis pelo sucesso do aluno.

Comprometemo-nos a fazer parceria com a família e a comunidade para moldar e apoiar a educação de nossos alunos.

Nós iremos:

- ✓ Acolher e envolver as famílias e a comunidade como parceiros valiosos e defensores da educação.

- ✓ Estabelecer uma boa comunicação entre a casa e a escola, fornecendo maneiras amigáveis para os pais/responsáveis entrarem em contato conosco; nós forneceremos uma linguagem clara e direta.
- ✓ Fornecer uma variedade de maneiras para as famílias participarem da educação de seus filhos em casa e nas escolas.
- ✓ Fazer parceria com a comunidade para conectar escolas, alunos e famílias com os bens da comunidade.

Histórico

Adotada em:	Resolução de 22 de novembro de 2004 nº 22-11-04
Alterada em:	Resolução de 11 de dezembro de 2006 nº 16-12-06
Revisada em:	24 de janeiro de 2008