

Normas di Konseho Skolar di Providence
Direson Estratejika: Autonomia Baziadu na Skola
Alteradu y aprovalu pa Konseho Skolar
11-24-14

Propozitu:

Pa artikula direson estratejika di Konseho Skolar di Providence pa impulsiona un midjoria signifikativu na dizimpenhu di aluno konsistenti ku Diklarason di Krensas y Kompromisus Bazikus di Konseho Skolar di Providence.

Intenson fundamental di pultika di direson estratejika di Konseho Skolar di Providence é permiti ki tudu partis interesadus na nivel di konstruson (administradoris, profesoris, alunos, pais y parserus di kumunidade) pa ten maior propriedadi di se kumunidade skolar pa meio di un tomada di disizon autonomu y kompartilhadu.

Historiku & Problema:

Providence debi kria um distrito skolar di altu dizimpenhu ki ta iduka tudu alunos di padrons ilevadus y ilimina kel lakuna di dizimpenhu. Konseho Skolar di Providence ta akredita ki es meta podi ser alkansadu di forma maz efikaz ta kapasita nos administradoris di skola y profesoris ki ta trabadja direktamenti ku nos alunos y famílias. Alen di keli, é ezpectativa di Konseho Skolar di Providence ki nos prufisional baziadus na skola trabadja na un spiritu di kolaborason na jiston di trabadju, ta toma desizons sentradus na aluno ki ta atendi a interesi di midjora dizimpenhu di aluno. En troka di maior autoridadi di tomada di desizon autonoma, Konseho Skolar di Providence y Departamentu Skolar di Providence debi responsabilizar nos prufisional baziadus na skola pa alkansa rizultadus signifikativus y sustentadus na aumentu di dizimpenhu di alunos y na dizinvolvimentu di kulturadas di skolas puzitivas.

Munti trabadju dja foi fetu na area di dizinvolvimentu di um kurikulo alinhadu y fornesimentu di matirial di ensino adekuados y apoios di Departamentu Skolar di Providence a nos skolas. No entanto, Konseho Skolar di Providence ta akredita ki es bazi podi ser konstruidu ta fornesi pa direktoris e/ou ekipas di lideransa ku bazi na skola autoridadi pa uza se diskrison prufisional y ezperiencia y pa permiti ki es torna prinsipal impulsionadoris di midjorias sustentadus di ensino y aprendizajen na ses predios.

Autonomia y tomada di Disizons baziadas na skola:

Ekipas di lideransa baziadus na skola, kompostus pa administradoris y profesoris, sta maz bem puzisionadus y ekipadus pa kompriendi nesesidadis partikularis di aprendizajen y sosial/emosional di ses alunos. Implementa projetus di programas akadêmikus efikaz, estratéjias di ensino y aprendizajen, servisus di apoio y metodos operasional dentu di padrons

estabelesidu pa Departamentu di Edukason di RI, Konsehu Skolar di Providence y Departamentu Skolar di Providence y debi ser baziadu na konhesimentu di peskizas, midjoris pratikas y rizultadus di monitoramentu di dizimpenhu rigorozu..

Ekipas di skola ta bai ten maximo di latitude posivel pa jerensia orsamentus; akizison; pisoal; dizinvolvimentu prufisional; konfigurason di forsa di trabadju; horarios; asuntos di estudiantis; atividadis ekstrakurikular; servisus involventis; y rilasons ku pais y kumunidade. Skolas tamb e podi adapta e/ou altera kurikulo distrital y abordajens di ensino, ku un rikumendason di distritu di skola, ku bazi na ividensia di nesesidadi di aluno, na midjoris pratikas pa lida ku nesesidadis y un plano artikuladu pa monitoramentu efikaz di novu abordajen.

Funson di Distritu di Skola di Providence:

Konformi tranzison pa um maior autonomia baziadu na skola   fetu papel di eskritorio sentral di distritu ta bai muda di un di obrigatoriedadi di pratikas uniformis, servisus y abordajens na tudu skolas pa un di:

- Ta konstrui kapasidadi nesesarios pa le kada site di skola pa flexibilidadi y autonomia.
- Fornesi rikursos di um forma ki   ekitativa ku bazi na numero di alunos y na nesesidadis.
- Presta servisus diferensiadus pa skolas ku bazi na solisitasons di sites di skolas.
- Dizinvolvi y implementa sistemas di monitoramentu di dizimpenhu y responsabilidadi ki ta garanti ki abordajen diferensiadus entri skolas rizulta na rizultadus di aprendizajen komuns y di altu kualidadi pa tudu alunos.
- Rilatorios sobri rizultados, lisons ku preni y ajustes konsekuentis pa Konsehu Skolar di Providence y pa publiku en jeral.
- Planeja y fasilita deliberadamenti aprendizadu entri lokal pa apoia inovason y midjoria kont nua pa meio di kompartilhamentu di midjoris pratikas y lisons ku preni.

Pulitikas y Pratikas:

Konsehu Skolar di Providence rikunhesi ki ta furnesi autonomia baziadu na skola ta bai ezigi mudansas na pulitikas di Konsehu Skolar di Providence; mudansas na pratikas administrativus y na estruktura di Departamentu Skolar di Providence; mudansas na dispozisons di tudu akordus kolektivus di trabadju; redizenhu di trenamentu di lideransa pa administradoris na nivel di predio; y un redistribuison di rikursos dentu di Distritu di Skolas Publikas di Providence pa ser direksionadus pa lokal di skolas y lonji di administrason di distritu Sentral. Implementason efektivu di flexibilidadi y autonomia baziadus na skola tambe ta bai eziji un maior analizi di prontidon di nivel di predio atual y kapasidadi di tra vantajen des autonomia.

Normas di Konsehu Skolar di Providence:

  purtantu pulitika di Konsehu Skolar di Providence ki na medida di pusivel y dentu di kontektu di vizon di Konsehu, disizons importantis sobri design di programa akad miku, pratika edukasional, perguntas di pisoal, operasons di konstruson y utilizason di rikursos debi ser fetu

pa grupo di profisional edukasional y pa komprienson di nos alunos.

Diretor, komu líder lokal y pisa responsavel pa operason jeral di skola, di akordu ku estadu y diretriz lokal, debi trabadja na kolaborason ku profisoris-líderis, alunos, pais y parserus di kumunidade na um prosesu di tomada di disizon na lokal di skola. Inda é ezpektativa di Konsehu Skolar di Providence ki tudu es disizons baziadus na skola debi ser sentradus na aluno y intensionalmente destinadus a aumenta aproveitamentu di aluno y midjora kultura di skola y klima.

###