Sera ya Bodi ya Providence School

Mwelekeo wa Kimkakati: Uhuru wa Kujitawala wa Shule
Kurekebishwa na kuidhinishwa na Bodi ya Shule
11-24-14

Madhumuni:

Kufafanua mwelekeo wa kimkakati wa Bodi ya Providence School ili kuendeleza uboreshaji mkubwa wa ufaulu wa wanafunzi kulingana na Taarifa ya Bodi ya Providence School ya Imani na Ahadi za Msingi.

Nia ya kimsingi ya sera ya mwelekeo wa kimkakati ya Bodi ya Providence School ni kuruhusu washikadau wote katika ngazi ya jengo (wasimamizi, walimu, wanafunzi, wazazi na washirika wa jumuiya) kuchukua umiliki mkubwa zaidi wa jumuiya ya shule zao kupitia maamuzi huru na ya pamoja.

Historia na Tatizo:

Providence lazima iunde wilaya ya shule yenye ufaulu wa juu ambayo inaelimisha wanafunzi wote katika viwango vya juu na kuondoa pengo la ufaulu. Bodi ya Providence School inaamini kwamba lengo hili linaweza kufikiwa kwa njia bora zaidi kwa kuwawezesha wasimamizi wetu walio shuleni na walimu wanaofanya kazi moja kwa moja na wanafunzi na familia zetu. Zaidi ya hayo, ni matarajio ya Bodi ya Providence School kwamba wataalamu wetu walio shuleni watafanya kazi kwa ari ya ushirikiano wa usimamizi wa kazi katika kufanya maamuzi yanayowahusu wanafunzi ambayo yanalenga kuboresha ufaulu wa wanafunzi. Ili kulipia mamlaka yenye uhuru mkubwa zaidi wa kufanya maamuzi, Bodi ya Providence School na Idara ya Providence School itawapa wataalamu wetu wa shule wajibu wa kupata matokeo ya maana na endelevu katika kuongeza ufaulu wa wanafunzi na kukuza tamaduni chanya za shule.

Kazi kubwa tayari imefanywa katika eneo la kuunda mtaala uliooanishwa na kutoa nyenzo zinazofaa za kufundishia na usaidizi kutoka kwa Idara ya Providence School kwa shule zetu. Hata hivyo, Bodi ya Providence School inaamini kwamba msingi huu unaweza kujengwa juu yake kwa kuwapa walimu wakuu na/au timu za uongozi wa shule mamlaka ya kutumia busara na utaalamu wao na kuwaruhusu kuwa vichochezi vya msingi vya uboreshaji endelevu wa ufundishaji na ujifunzaji katika majengo yao.

Uamuzi na Kujitegemea kwa msingi wa Shule:

Timu za uongozi shuleni, zinazojumuisha wasimamizi na walimu, zimejipanga vyema na zimetayarishwa kuelewa mahitaji mahususi ya kujifunza na ya kijamii/kihisia ya wanafunzi wao. Kwa hivyo, shule zitapewa unyumbufu mwingi kadiri inavyowezekana katika kubuni na

kutekeleza miundo ya programu ya masomo yenye ufanisi, mikakati ya kufundisha na kujifunza, huduma za usaidizi na mbinu za uendeshaji ndani ya viwango vilivyowekwa na Idara ya Elimu ya R.I., Bodi ya Providence School na Idara ya Providence School na itategemea ujuzi wa utafiti, mbinu bora na matokeo ya ufuatiliaji wa ufaulu mkali.

Timu za eneo la shule zitapewa uhuru mwingi kadiri iwezekanavyo ili kusimamia bajeti; ununuzi; wafanyakazi; maendeleo ya kitaaluma; uwekaji wa wafanyakazi; ratiba; masuala ya wanafunzi; shughuli za baada ya masomo; huduma mahususi na mahusiano ya wazazi na jumuiya. Shule pia zinaweza kurekebisha na/au kubadilisha mitaala na mbinu za ufundishaji za wilaya, kwa makubaliano na wilaya ya shule, kulingana na ushahidi wa hitaji la wanafunzi, mbinu bora za kushughulikia mahitaji hayo, na mpango uliobainishwa wa ufuatiliaji bora wa mbinu mpya.

Wajibu wa Wilaya ya Shule ya Providence:

Wakati mpito wa kupata uhuru zaidi wa msingi wa shule unapofanywa, jukumu la ofisi kuu ya wilaya litabadilika kutoka kuwa ya kuamrisha mazoea, huduma na mbinu sawa katika shule zote na kuwa ya:

- Kujenga uwezo unaohitajika ili kuandaa kila eneo la shule kwa unyumbufu na uhuru.
- Kutoa nyenzo kwa njia ambayo ni sawa kulingana na idadi ya wanafunzi na mahitaji.
- Kutoa huduma tofauti kwa shule kulingana na maombi kutoka maeneo ya shule.
- Kukuza na kutekeleza mifumo ya uwajibikaji na ufuatiliaji wa utendaji ambayo inahakikisha kwamba mbinu tofauti kati ya shule huleta matokeo ya ubora wa juu na ya kawaida ya mafunzo kwa wanafunzi wote.
- Kuripoti kuhusu matokeo, masomo tuliyojifunza na marekebisho yanayofuata kwa Bodi ya Providence School na umma kwa ujumla.
- Kupanga na kuwezesha ujifunzaji wa maeneo mbalimbali ili kusaidia uvumbuzi na uboreshaji unaoendelea kupitia kushiriki mbinu bora na mafunzo tuliyojifunza.

Sera na Mazoea:

Bodi ya Providence School inatambua kwamba kutoa uhuru wa shule kutahitaji mabadiliko katika sera za Bodi ya Providence School; mabadiliko ya mazoea ya utawala na muundo wa Idara ya Providence School; mabadiliko ya masharti ya mikataba yote ya majadiliano ya pamoja; kuunda upya mafunzo ya uongozi kwa wasimamizi wa ngazi za majengo; na ugawaji upya wa rasilimali ndani ya Wilaya ya Providence Public Schools ili kuelekezwa kwenye maeneo ya shule na mbali na utawala kuu wa wilaya. Utekelezaji unaofaa wa kubadilika na uhuru wa shule pia utahitaji uchambuzi mkubwa wa utayari wa sasa wa kiwango cha jengo na uwezo wa kutumia vizuri fursa hii ya uhuru.

Sera ya Bodi ya Providence School:

Kwa hivyo, ni sera ya Bodi ya Providence School kwamba, kwa kadiri inavyowezekana na ndani ya muktadha wa maono ya Bodi, maamuzi muhimu kuhusu muundo wa programu za masomo, mazoezi ya kufundishia, masuala ya wafanyakazi, uendeshaji wa majengo na matumizi ya

rasilimali yanapaswa kufanywa na wataalamu wa elimu na uelewa wa wanafunzi wetu.

Mwalimu mkuu, kama kiongozi wa eneo na mtu anayehusika na uendeshaji wa jumla wa shule, kwa mujibu wa miongozo ya serikali na ya eneo husika, atashirikiana na viongozi wa walimu, wanafunzi, wazazi na washirika wa jumuiya katika mchakato wa pamoja wa kufanya maamuzi kwenye eneo la shule. Taratibu kama vile kamati zinazoongozwa na walimu, mabaraza ya wanafunzi, mabaraza ya wazazi na ushirikiano wa jumuiya zinapaswa kuhusishwa ili kuhakikisha kwamba kuna sauti ya maana ya washikadau katika mchakato wa kufanya maamuzi ya shule.

Zaidi ya hayo ni matarajio ya Bodi ya Providence School kwamba maamuzi yote kama haya ya shule yatazingatia mwanafunzi na yanakusudiwa kwa makusudi kuongeza ufaulu wa wanafunzi na kuboresha utamaduni na mazingira shule.

# # #