

## **POLÍTICA DE LOS FUNDAMENTOS Y RESPONSABILIDADES BÁSICAS**

### **CREENCIAS Y RESPONSABILIDADES DE LA JUNTA ESCOLAR DE PROVIDENCE**

#### **Propósito**

Enfocar la reforma integral y la reestructuración de las escuelas públicas de Providence en éxito para todo el estudiantado.

#### **Problemas**

Providence, como todos los distritos escolares urbanos, enfrenta un desafío para educar a todos nuestros estudiantes para conducirlos a vidas exitosas. Muchos de esos desafíos están más allá de nuestro control y exigen cambios en las políticas públicas. Pero no usaremos, lo que está fuera de nuestro control, como una excusa para no hacer todo lo que está bajo nuestro control.

Para lograr el sueño americano, las escuelas urbanas tienen una oportunidad única y una obligación de ayudar a cada estudiante-sin tener en cuenta su raza, ingreso económico, apoyo familiar, lengua materna, o previa ventaja educativa. Nosotros aceptamos esa oportunidad y obligación. La educación es un derecho. Tomamos seriamente nuestra obligación moral de cerciorarnos que cada estudiante reciba la educación a la que tiene derecho.

Las escuelas públicas, a diferencia de las empresas o a las escuelas no públicas, no escogen a quienes servir. Nosotros servimos a todos nuestros estudiantes – ricos y pobres, de las mayorías o de las minorías, a estudiantes cuyas familias los prepararon bien para la enseñanza y a estudiantes que nunca asistieron a clases, a estudiantes cuyas familias vinieron a nuestro país hace muchas generaciones atrás y a estudiantes que acaban de llegar.

Como nunca antes, nuestra población diversa, desafía nuestra capacidad para servir al estudiantado y a sus familias. Pero atesoramos nuestra diversidad como algo preciado: nuestros estudiantes se benefician cuando pueden aprender juntos el uno del otro.

Nuestras escuelas pueden y deben causar un impacto positivo en la vida de nuestros estudiantes, pero ellos no lo pueden lograr solos. Toda la comunidad – las escuelas, los distritos, las familias, los asociados, las empresas- son responsables colectivamente por el éxito de nuestro estudiantado. Nuestras escuelas deben servir a una nuestra comunidad y nuestra comunidad debe apoyar a nuestras escuelas. El apoyo escolar para la comunidad y el apoyo comunitario para las escuelas aumentan nuestro capital social y, en última instancia, el éxito de nuestro estudiantado.

Por mucho tiempo, nuestras escuelas le han fallado a muchos de nuestros estudiantes y ha ahuyentado a otros con medios y otras opciones.

En los últimos cinco años ha mejorado el desempeño, pero nuestro estudiantado con continúa desempeñándose, nacionalmente, a los niveles más bajos y persisten las disparidades raciales, por estatus socio-económico y por lengua materna. La Junta escolar de Providence está resuelta a cambiar esto. Las escuelas de Providence deben convertirse, para todas nuestras familias, en escuelas de primera opción, no de último recurso.

### **Valores fundamentales**

Respeto, equidad, excelencia, responsabilidad y reconocimiento por nuestra diversidad.

### **Visión**

El distrito escolar público de Providence será un líder nacional en la educación de la juventud urbana.

### **Misión**

Las escuelas de Providence prepararán todo el estudiantado para que tengan éxito en los centros de enseñanza superior (*colleges*) y en las universidades de la nación y en las carreras profesionales que escojan

### **Creencias y obligaciones**

**1. Creemos que todo el estudiantado de Providence puede y debe aprender a niveles altos, lograr todo su potencial y tener éxito en su educación y en sus vidas.**

Nosotros creemos –

- Que la aptitud de aprender no se fijó al nacer ni está determinada por la raza o el estatus socio- económico; se desarrolla con el tiempo, con oportunidades, reto y esfuerzo.
- Que el éxito no sólo incluye rendimientos académicos, pero también desarrollo social, emocional, físico, psicológico y moral.
- Que el éxito significa contribuir a nuestra sociedad y participar en la vida cívica.
- Que las escuelas deben cultivar el amor por el aprendizaje, enseñarles a los estudiantes como aprender y ayudar al estudiantado a desarrollar sus talentos.
- Que las disparidades en los logros académicos y las disparidades raciales y económicas son moralmente intolerables.
- Que la instrucción experta, el tiempo adecuado y el apoyo correcto, pueden ayudar al éxito de cada estudiante.

**Nos comprometemos a crear las condiciones para que todo el estudiantado aprenda a niveles altos y con todo su potencial; nos comprometemos a cerrar la brecha del rendimiento.**

Nosotros –

- Desafiaremos a cada estudiante y haremos que todos ellos tengan las mismas evidentes y altas aspiraciones.
- Crearemos comunidades de aprendizaje activas, vibrantes, con sólidas oportunidades académicas co-curriculares y extra curriculares.

- Mediremos el éxito del estudiantado por lo que se aprendió, no sólo por lo que se enseñó.
- Le proporcionaremos al estudiantado múltiples oportunidades y opciones para el éxito.
- Crearemos comunidades escolares confiadas y respetuosas.
- Promoveremos la salud y bienestar del estudiantado.
- Formaremos una asociación estratégica con organizaciones externas para realzar los servicios de apoyo al estudiantado.

**2. Creemos que los profesores de Providence y las escuelas de Providence pueden y deben ejercer una influencia positiva y un profundo efecto en la vida de nuestro estudiantado.**

Nosotros creemos –

- Que la relación estudiante - profesor es medular en el aprendizaje
- Que el profesor efectivo asume la responsabilidad por lo que sucede en el aula y rinde cuentas por lo que cada estudiante aprende.
- Que en última instancia, es el profesor, el que influye entre el éxito o fracaso del estudiante.
- Que las escuelas existen para apoyar la relación estudiante - profesor; el distrito existe para apoyar a las escuelas.

**Nos comprometemos a organizar nuestras escuelas y todos nuestros recursos para apoyar la relación estudiante-profesor como el factor fundamental en el éxito del estudiante.**

Nosotros –

- Tendremos un profesor altamente eficaz en cada aula.
- Tendremos un líder instruccional firme como director en cada escuela.

- Estableceremos una política y adjudicaremos recursos al inquirir como nuestras decisiones ayudarán a que los estudiantes aprendan.

**3. Nosotros creemos que las escuelas de Providence pueden y deben ser lugares buenos para educar y buenos lugares para aprender.**

Nosotros creemos –

- Que las escuelas deben ser ambientes seguros, humanitarios y disciplinados en el que se cultive efectivamente la enseñanza y el aprendizaje.
- Que las escuelas deben valorar la diversidad entre del estudiantado, el personal y las familias.

Que el estudiantado, el personal, los padres y los asociados comunitarios, deben demostrar un comportamiento veraz, moral y no discriminatorio.

**Nos comprometemos a crear escuelas que tengan culturas positivas y albergarlas en locales de alta calidad.**

Nosotros –

- Mantendremos escuelas atractivas, limpias y seguras.
- Renovaremos o remplazaremos los edificios cuando sea necesario para acomodar el saber del siglo XXI aprendiendo y que sirvan como anclas comunitarias.
- Haremos que el estudiantado, el personal, los padres y los asociados comunitarios mantenga altos y evidentes estándares de conducta.

**4. Creemos que el distrito escolar de Providence puede y debe ser una organización de alto rendimiento.**

Nosotros creemos –

- Que la gente y el propósito conducen a un alto desempeño

- Debemos persuadir a nuestra gente con una clara y convincente visión para el éxito del estudiantado, así como también como con oportunidades de participación, colaboración, trabajo en equipo y toma de decisiones compartidas.
- Debemos contar con liderazgo visionario y distribuido y, enfocado, sin tregua, en los resultados.
- Debemos otorgar resultados medibles a cambio de las entregas de recursos públicos.

**Nos comprometemos a organizar el Departamento escolar de Providence alrededor de sus actividades esenciales: la enseñanza y el aprendizaje.**

Nosotros –

- Haremos que todo el distrito y cada uno rindan cuentas por el éxito del estudiante.
- Dirigiremos los recursos exclusivamente hacia las prioridades del distrito.
- Reclutaremos, capacitaremos, apoyaremos y retendremos el personal de mayor calidad.
- Aplicaremos efectivamente sistemas instruccionales y de negocios.
- Usaremos eficientemente los recursos públicos.

**5. Creemos que familias de Providence y toda la comunidad de Providence puede y debe apoyar el éxito de nuestro estudiantado.**

Nosotros creemos –

- Que las familias son los primeros maestros de nuestro estudiantado.
- Que nuestra comunidad cuenta con ricos recursos culturales para apoyar la educación de nuestro estudiantado.

- Que el sistema escolar y la comunidad, tienen que rendirse cuentas el mutuamente por el éxito del estudiantado.

**Nos comprometemos a colaborar con la familia y la comunidad para determinar y apoyar la educación de nuestro estudiantado.**

Nosotros –

- Recibiremos y haremos participar a la familia y a la comunidad como valiosos asociados e intercesores para el éxito del estudiante.
- Estableceremos una buena comunicación entre el hogar y la escuela, al proporcionar formas amables para que los padres se pongan en contacto con nosotros y comunicándonos con las familias usando un lenguaje claro y sencillo.
- Le proporcionaremos a las familias distintas maneras de participar en la educación de sus hijos en el hogar y en la escuela.
- Colaboraremos con la comunidad para conectar a las escuelas, al estudiantado y a las familias con valores comunitarios.

Narrativa adoptada: el 22 de noviembre, 2004 Resolución # 11-22-04

Enmendada: el 11 de diciembre, 2006 Resolución # 12-16-06

Revisada: 24 de enero, 2008