

SERA YA USAWA WA RANGI NA UKABILA

<p>IMANI ZA JUMLA</p>	<p>Bodi ya Shule ya Providence inaamini kwamba wanafunzi wote wanaweza kujifunza katika kiwango cha juu. Hii inawahitaji wanafunzi wote kupata mazingira ya hali ya juu, yenye mwitikio wa kitamaduni na endelevu ambapo waelimishaji <u>wanathamini mtaji wa kitamaduni wa wanafunzi na muktadha ili kuwashirikisha katika kujifunza. Katika mazingira haya, waelimishaji wanathamini, wanaheshimu na kuthibitisha tofauti za rangi na makabila, kwa kutambua kwamba kwa kufanya hivyo, wanaunda fursa sawa kwa wanafunzi wote kushiriki, raia wa kimataifa ambao wana nafasi ya kufikia malengo yao ya chuo na / au kazi.</u> Bodi inaamini kwamba usawa unapaswa kupachikwa katika sera na desturi zote za elimu na mahali pa kazi katika Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence (“PPSD” au “Wilaya”).</p>
<p>KUSUDI NA UPEO</p>	<p>Madhumuni ya Sera ya Usawa wa Rangi na Ukabila ni kuiwajibisha Wilaya kwa seti rasmi ya matarajio ambayo ni pamoja na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuondoa vikwazo vinavyosababisha na/au kuendeleza tofauti 2. Kuunda mifumo na miundo inayosaidia utofauti wa wanafunzi wetu 3. Kutoa mafunzo ya kitaalamu kwa wafanyakazi wote wa PPSD ili kuendeleza, kusaidia na kuendeleza mazingira ya kujifunza yanayoitikia kiutamaduni 4. Kuunda miundo ya sauti ya mwanafunzi, uwezesaji na utetezi 5. Kuheshimu familia na wakala wa jamii 6. Kutumia zana ya lenzi ya usawa kwa maamuzi yote ya Wilaya na shule 7. Kufanya ukaguzi wa mara kwa mara wa ubora na kiasi cha usawa kwa shule na ofisi kuu na kutoa ripoti ya kina inayopatikana kwa umma kwa Bodi ya Shule. <p>Sera inatoa muktadha na mfumo unaohitajika kufafanua mikakati ya wafanyakazi wa PPSD kuchunguza jinsi rangi, lugha na tamaduni zinavyoathiri utendaji wa wilaya nzima na mafanikio ya kitaaluma, kupitia matumizi ya viashiria kama vile: alama la darasa, data ya kijamii-kihisia na utamaduni wa shule. , data ya uchunguzi wa familia na jamii, data ya tathmini ya jimbo na wilaya, marejeleo ya tabia, viwango vya kuhitimu, usajili wa kozi ya juu na kukamilisha, viwango vya kusimamishwa na mahudhurio.</p> <p>Msimamizi na/au Ofisi ya Usawa na Mali, itatayarisha kanuni za usimamizi ambazo zitatoa maelezo ya utekelezaji wa Sera ya Usawa wa Rangi na Ukabila.</p>
<p>UFAPANUZI</p>	<p><i>KUMBUKA: Lugha na ufafanuzi hubadilika kulingana na wakati na maneno huwa na maana mbalimbali kulingana na mahali yanapotumiwa, jinsi yanavyotumiwa na nani</i></p>

yanatumiwa. Ufafanuzi ulioorodheshwa hapa unakusudiwa kama njia ya kuingilia katika sera hii.

Uwajibikaji: Uwajibikaji ni kukubali kuwajibika kwa vitendo vya shirika. Inamaanisha nia ya kuwa wazi, kuruhusu wengine kuchunguza na kutathmini shirika.

Upendeleo (wazi na usio wazi): tabia ya kuamini kwamba baadhi ya watu, mawazo, n.k., ni bora kuliko wengine ambayo kwa kawaida husababisha kuwatendea baadhi ya watu isivyofaa.

1. **Upendeleo wa wazi (au upendeleo wa fahamu):** Inamaanisha mitazamo na imani tuliyo nayo kuhusu mtu au kikundi kwa kiwango cha ufahamu.
2. **Upendeleo usio wazi (au upendeleo usio na fahamu):** Inaelezea wakati tuna mitazamo kuhusu watu au kuhusisha maoni potofu nao bila sisi kujua.

Utamaduni: Utamaduni unafafanuliwa na watu na jamii na unaweza kujumuisha njia zote za maisha ikijumuisha sanaa, imani na taasisi za watu ambazo hupitishwa kutoka kizazi hadi kizazi. Utamaduni umeitwa "njia ya maisha kwa jamii nzima." Kwa hivyo, inajumuisha kanuni za adabu, mavazi, lugha, dini, matambiko, na sanaa.

Waelimishaji Wasikivu wa Kiutamaduni: Waelimishaji wanaotafakari jinsi utambulisho wao wenyewe, uzoefu na miktadha ya kitamaduni huathiri ufundishaji wao. Katika mazingira ya kujifunza yanayoitikia kiutamaduni, waelimishaji hujenga uhusiano na wanafunzi, kuthamini mtaji wao wa kitamaduni, na kutumia miktadha ya kitamaduni ya wanafunzi kuwashirikisha katika kujifunza mambo muhimu kwa maisha yao. Hii husaidia wanafunzi kuwa wanafunzi huru zaidi. Huwapa wanafunzi fursa kali za kujifunza zinazolingana na kiwango cha daraja, kulingana na viwango ambazo zinaheshimu historia zao, tamaduni, lugha na njia za kipekee za ufahamu.

Mafundisho yenye Usikivu wa Kiutamaduni: Mbinu ya kufundishia ambayo inatambua na kutumia taratibu za kitamaduni za wanafunzi au fedha za maarifa ili kushiriki kujifunza na kuwasaidia kuwapa "misuli" wanayohitaji kubeba mzigo wa utambuzi.

Mwajiriwa: Neno "wafanyakazi" linamaanisha wafanyakazi wote walioteuliwa na bodi ya shule, ikiwa ni pamoja na wale walio chini ya mkataba wa ajira wa mtu binafsi, makubaliano ya majadiliano ya pamoja na mikataba ya utendakazi.

Usawa: Inamaanisha sifa za uadilifu, haki na kutopendelea. Mazoea ya usawa yanazingatia mahitaji na muktadha wa mtu binafsi ili kushughulikia usawa au vizuizi vya kimfumo.

Baraza la Ushauri la Usawa (Wilaya): Kundi la washikadau (wanafunzi, wafanyakazi, familia, n.k.), ambao uanachama wao utaakisi taifa na makabila mbalimbali ndani ya Wilaya. Madhumuni ya kikundi hiki ni kupaza sauti za jumuiya zetu mbalimbali kwa kuwashauri watumishi wa Wilaya, kutoa maoni, na kusaidia kuweka kipaumbele katika juhudi za usawa za wilaya, sera, mikakati na uwekezaji.

Ukaguzi wa Usawa: Uchunguzi wa kimfumo wa data inayopatikana na maoni ya kitaalamu kuhusu jinsi vikundi mbalimbali—hasa vinavyokabiliwa na ukosefu wa usawa au utofauti—vinavyoweza kuathiriwa na sera, programu au mchakato. Ukaguzi wa usawa hutumika kama nyenzo kusaidia mashirika kufanya ukaguzi wa kina wa usawa. Tathmini ya ubora na kiasi ya shirika hupitia mazoea, na itifaki katika ngazi za shule na ofisi kuu, kwa kukusanya na kuchambua taarifa. Ukaguzi wa kina wa wilaya nzima unapaswa kufanywa kila baada ya miaka minne, ukaguzi wa hali ya hewa na utamaduni wa wilaya nzima, kila mwaka, na ukaguzi wa mitaala kila baada ya miaka 3-6. Tathmini hizi zinajumuisha michakato mingi ya data, ili kubainisha ni kwa kiwango gani wilaya za shule, kama vile PPSD hutenda kwa haki, kwa haki, na kwa usawa kwa kila mwanajumuiya wake.

Timu za Uongozi wa Usawa (Kulingana na Shule): Timu iliyunganishwa ya watu binafsi (wanafunzi, wafanyakazi, familia, n.k.) katika kiwango cha shule, ambayo lengo lake ni kujenga imani ya jamii na ufahamu wa rangi, kitamaduni na kikabila, na kuunda mabadiliko ambayo yanaathari chanya kwa wanafunzi na familia.

Lenzi ya Usawa: Mchakato, zana au mtazamo wa kuchanganua athari za uundaji na utekelezaji wa sera na taratibu kwa watu binafsi na vikundi visivyo hudumiwa kutosha na kutengwa, na kutambua na kuondoa vizuizi.

Ukabila Utambulisho wa kitamaduni wa mtu, aliyechaguliwa au alijifunza kutoka kwa tamaduni zao, familia au nasaba (km. Mtu anaweza kuwa Mweusi lakini kitamaduni anatambulika kama Mwitaliano).

Lugha: Mfumo wa ishara za kawaida zinazozungumzwa, za mwongozo (zilizosainiwa), au zilizoandikwa ambazo wanadamu, kama washiriki wa kikundi cha kijamii na washiriki katika utamaduni wao, hujiweleza. Majukumu ya lugha ni pamoja na mawasiliano, usemi wa utambulisho, mchezo, usemi wa kufikirika, na kutolewa kihisia.

	<p>Watu wa rangi: Njia ya kuelezea watu nchini Marekani ambao hawachukuliwi kuwa wazungu.</p> <p>Taifa Mfumo ulioenea na mbovu wa kuainisha ambao umebadilika kulingana na wakati na unategemea kwa urahisi mchanganyiko wa vipengele vinavyojumuisha rangi ya ngozi na vipengele vya mtazamo wa umbo. Kategoria zifuatazo za rangi zinatumiwa na Ofisi ya Sensa ya Marekani na "...kwa ujumla huakisi ufafanuzi wa kijamii wa rangi inayotambuliwa katika nchi hii na wala si jaribio la kufafanua rangi kibiolojia, kianthropolojia, au kinasaba. Kwa kuongezea, inatambulika kuwa kategoria za kipengee cha mbio ni pamoja na asili ya rangi na kitaifa au vikundi vya kitamaduni vya kijamii. Watu wanaweza kuchagua kuripoti zaidi ya jamii moja ili kuonyesha mchanganyiko wao wa rangi, kama vile "Mhindi wa Marekani" na "Mzungu." Watu wanaotambua asili yao kuwa ni Wahispania, Walatino, au Wahispania wanaweza kuwa wa kabila lolote."¹</p> <p>Mhindi wa Marekani au Mwenye Asili wa Alaska - Mtu aliye na asili katika mojawapo ya watu asilia wa Amerika Kaskazini na Kusini (ikiwa ni pamoja na Amerika ya Kati) na ambaye hudumisha uhusiano wa kikabila au kushikamana na jumuiya.</p> <p>Waasia - Mtu aliye na asili ya watu wa asili wowote wa Mashariki ya Mbali, Asia ya Kusini-Mashariki, au bara ndogo ya India ikijumuisha, kwa mfano, Kambodia, Uchina, India, Japan, Korea, Malaysia, Pakistan, Visiwa vya Ufilipino, Thailand, na Vietnam.</p> <p>Mmarekani Mweusi au Mwafrika - Mtu aliye na asili ya kabila lolote la Weusi barani Afrika.</p> <p>Mhispania au Mlatino² - mtu wa Cuba, Mexican, Puerto Rican, Kusini au Amerika ya Kati, au utamaduni au asili nyingine ya Kihispania bila kujali rangi.</p> <p>Mwenye taifa kadhaa- Watu binafsi wanaojitambulisha kama zaidi ya jamii moja.</p> <p>Mwenyeji wa Hawaii au Mkaaji Mwingine wa Kisiwa cha Pasifiki - Mtu aliye na asili ya watu wowote wa asili wa Hawaii, Guam, Samoa, au Visiwa vingine vya Pasifiki.</p> <p>Mweupe - Mtu aliye na asili katika watu wowote wa asili wa Uropa, Mashariki ya Kati, au Afrika Kaskazini.</p>
--	---

¹ Ofisi ya Sensa ya Marekani, "Kuhusu Mada ya Taifa," <https://www.census.gov/topics/population/race/about.html>.

² Ofisi ya Sensa ya Marekani, "Kuhusu Idadi ya Watu wa Uhispania na Asili yake," <https://www.census.gov/topics/population/hispanic-origin/about.html>.

	<p>Tofauti ya Taifa: Neno hili linarejelea kukosekana kwa usawa na kutofautiana kati ya matibabu ya vikundi vya taifa, ikijumuisha hali ya kiuchumi, mapato, chaguzi za makazi, matibabu ya kijamii, usalama, na maelfu ya nyanja zingine za maisha na jamii.</p> <p>Taifa Mbalimbali: Utambulisho au sifa mbalimbali za rangi (km Waamerika wa Kiafrika, Wenyeji wa Amerika, Kilatini). Utofauti ni kipimo cha kiasi cha uwakilishi³.</p> <p>Ubaguzi wa rangi (mtu binafsi, kitaasisi na kimuundo): Mifumo yenye mizizi ya kihistoria ya nguvu na faida kulingana na rangi ambayo inaweza kuendeleza imani kwamba jamii tofauti zina sifa, uwezo, au sifa tofauti, hasa ili kuzitofautisha kuwa duni au bora kuliko nyingine. Viwango tofauti vya ubaguzi wa rangi vinaweza kueleweka katika mfumo ufuatao⁴ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubaguzi wa rangi wa mtu binafsi unajumuisha ubaguzi wa ndani na wa mtu binafsi. <ol style="list-style-type: none"> a. Ubaguzi wa rangi wa ndani upo <i>ndani ya watu binafsi</i>. Hizi ni imani za kibinafsi na upendeleo kuhusu rangi ambayo hukaa ndani ya akili na miili ya watu wenyewe. b. Ubaguzi wa rangi kati ya watu hutokea <i>kati ya watu binafsi</i>. Upendeleo, ushupavu na ubaguzi wa rangi. Wakati watu wanaleta imani za kibinafsi kuhusu rangi katika mwingiliano wao na wengine, wanaingia katika ulimwengu wa kibinafsi. Mifano: maonyesho ya hadharani ya uonevu na chuki, uchokozi mdogo, upendeleo na ubaguzi kati ya watu binafsi. 2. Ubaguzi wa rangi wa Kimfumo unajumuisha ubaguzi wa kitaasisi na kimuundo. <ol style="list-style-type: none"> a. Ubaguzi wa rangi wa kitaasisi hutokea <i>ndani ya taasisi</i>, na unajumuisha sera, desturi, taratibu na matokeo yasiyo ya haki [kulingana na rangi], yawe ya kimakusudi au la. b. Ubaguzi wa rangi wa kimuundo unamaanisha ukosefu wa usawa wa rangi <i>katika</i> taasisi, sera, miundo ya kijamii, historia na utamaduni. Ubaguzi wa rangi kimuundo huangazia jinsi ubaguzi wa rangi unavyofanya kazi kama mfumo wa mamlaka yenye vipengele vingi vilivyounganishwa, uimarishaji, na kujiendeleza ambavyo husababisha ukosefu wa usawa wa rangi katika viashiria vyote vya mafanikio. Ubaguzi wa rangi kimuundo ni ukosefu wa usawa wa rangi ambao umekita mizizi na
--	---

³ Taifa Mbele, "Usawa wa Taifa ni nini?," <https://www.raceforward.org/about/what-is-racial-equity-key-concepts>.

⁴ Taifa Mbele, "Ni viwango gani tofauti vya ubaguzi wa rangi?" <https://www.raceforward.org/about/what-is-racial-equity-key-concepts>.

	kupachikwa katika historia na utamaduni wetu na mifumo yetu ya kiuchumi, kisiasa na kisheria.
TAREHE YA USAHIHISHO	Machi 2023
MIONGOZO	<p>Mfumo wa Usawa wa PPSD unajumuisha kategoria zifuatazo: Uwajibikaji na Uwazi, Utamaduni, Hali ya Hewa na Mali, Wakala wa Familia na Jamii, Usaidizi na Uwezeshaji kwa Wanafunzi, na Mafundisho na Kujifunza Yenye Kuitikia Kiutamaduni. Kategoria hizi zinaunda miongozo ya Sera ya Usawa wa Rangi na Kikabila ya PPSD. Msimamizi na/au Ofisi ya Usawa na Mali, itatayarisha kanuni za usimamizi ambazo zitatoa maelezo zaidi kwa ajili ya kutekeleza (na kudumisha) Sera ya Usawa wa Rangi na Kikabila. Kanuni lazima zishughulikie kila moja ya maeneo yafuatayo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwazi na Uwajibikaji <ol style="list-style-type: none"> a. Ofisi ya Usawa na Mali itaunda na kuitisha Baraza la Ushauri la Usawa la PPSD, linaloundwa na washikadau wote (wanafunzi, wafanyakazi, familia, n.k.), ambao uanachama wao utaakisi rangi na makabila mbalimbali ndani ya Wilaya. Madhumuni ya kikundi hiki ni kupaza sauti za jumuiya zetu mbalimbali kwa kuwashauri watumishi wa Wilaya, kutoa maoni, na kusaidia kuweka kipaumbele katika juhudi za usawa za wilaya, sera, mikakati na uwekezaji. <ol style="list-style-type: none"> i. Ofisi ya Usawa na Ushiriki kwa kushirikiana na Baraza la Ushauri la Usawa huunda mfumo wa usawa (unaoarifiwa na Timu za Uongozi wa Usawa shuleni na mbinu bora za serikali na kitaifa). ii. Ofisi ya Usawa na Ushiriki kwa kushirikiana na Baraza la Ushauri la Usawa itakagua usawa wa programu, mifumo na taratibu, wilaya nzima (sera, programu, mitaala na mipango), kwa kutumia zana ya lenzi ya usawa. Msimamizi atafanya ukaguzi wa usawa wa ubora na kiasi kwa shule na ofisi kuu. Hizi ni pamoja na: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukaguzi wa hali ya hewa na utamaduni katika wilaya nzima kila mwaka wa shule 2. Ukaguzi wa mitaala kila baada ya miaka 3-6 3. Ukaguzi wa kina wa Wilaya nzima kila baada ya miaka 4 b. Kufuatilia na kutathmini usawa na maadili katika utendaji kazi wote wa Wilaya, kwa kuzingatia Sera na Mpango wa EEO na Mpango wa Ushirikiano wa Wilaya, Sera ya Kichwa IX, Sera ya Kutobagua kwa Wanafunzi Waliobadili

[Jinsia na Wenye Jinsia Pana](#), Sera ya [Mpito wa Jinsia Mahali pa Kazi](#), [Uonevu na Unyanyasaji](#), [Kanuni za Wanafunzi. ya Maadili](#) na sera zingine zinazohusiana

- c. Toa rasilimali na usaidizi kwa wafanyikazi kukuza maarifa ya kitaaluma, ufahamu wa kitamaduni, na matarajio endelevu ya kutambua na kushughulikia ukosefu wa usawa.
- d. Mfano wa usawa kitaaluma na utendakazi ikijumuisha uundaji wa mifumo ya uwajibikaji kwa kutumia vipimo

2. Utamaduni, Hali ya Hewa na Ushiriki

- a. Kuajiri, kupeana kazi, kusaidia, kuendeleza, kuhifadhi na kuendeleza wafanyakazi wataalamu wanaozingatia rangi na utamaduni; kuweka kipaumbele katika mafunzo ya kitaaluma kwa wafanyakazi wote wa PPSD ili kujenga utamaduni na hali ya hewa chanya.
- b. Kuweka malengo mafupi na marefu kusajili, kuajiri, kusaidia, kuendeleza, kudumisha na kuendelea kustawisha wafanyakazi inayoonyesha utofauti wa rangi na kabila wa wanafunzi wanaohudumiwa na Wilaya.
- c. Kutanguliza juhudi za kuunda na kudumisha mazingira ya kuunga mkono, yanayoendeshwa na mali na kufanya kazi ambapo wanafunzi, wafanyakazi, familia na walezi wanahisi kukubalika na hali ya kuhusishwa, kuthibitishwa katika utambulisho wao, na salama, kimwili na kihisia.
- d. Kutanguliza kukuza jumuiya zinazothibitisha tofauti ndani ya utambulisho wa rangi na kabila, ikiwa ni pamoja na vitambulisho vya makutano vinavyohusiana na rangi, jinsia, mwelekeo wa kijinsia, dini, utambulisho wa jinsia au kujieleza, asili ya kitaifa, au ulemavu, kupitia mtaala, programu na huduma za usaidizi.

3. Wakala ya Familia na Jumuiya

Ofisi ya Usawa na Ushiriki itashirikiana na Ofisi ya Ushirikiano wa Familia na Jamii (FACE) kwa:

- a. Shirikisha mashirika ya familia na jumuiya na wafanyakazi na wanafunzi kupitia Timu za Uongozi wa Usawa kwenye tovuti za shule, ili kuendeleza ushirikiano mzuri kati ya nyumbani, shule na jumuiya.
- b. Kupitia ushiriki katika Baraza la Ushauri la Usawa la Wilaya na Timu za Uongozi wa Usawa shuleni, mashirika ya kijamii yatatoa mitazamo mbalimbali ya kitamaduni ili kuchunguza na kushughulikia masuala ya usawa yanapotokea.

- i. Kutoa rasilimali za Wilaya kusaidia ushirikiano kati ya mashirika ya jamii na familia kuelekea juhudi zinazoendelea za usawa
- c. Dumisha orodha kuu ya rasilimali na huduma za usaidizi ili kuwezesha ufikiaji wa familia, ndani ya PPSD na kupitia mashirika ya jamii.
- d. Toa Elimu ya mzazi/familia na Wilaya kuhusu mada mahususi yanayohusu elimu na dhamira ya Wilaya.
- e. Dumisha mikakati ya mawasiliano ya uwazi na inayoweza kufikiwa inayoitikia mtu binafsi, vikundi vya washikadau, na mahitaji mapana ya jumuiya, katika lugha na miundo mbalimbali.

4. Usaidizi na Uwezeshaji kwa Wanafunzi

- a. Tafuta na uwezeshe sauti ya mwanafunzi katika ngazi ya shule na Wilaya
- b. Kutanguliza upatikanaji sawa wa usaidizi wa kutosha wa afya ya akili
- c. Hakikisha kuwa mifumo imeundwa na kudumishwa ambayo inakidhi mahitaji ya tabia kutoka kwa wanafunzi na watu wazima ili kusaidia ukuaji wa kijamii na kihemko wa mwanafunzi.
- d. Unda miundo yenye uwazi katika ngazi ya wilaya na shule, ambayo huwapa wanafunzi fursa za kujihusisha katika maendeleo ya jamii na kibinafsi

5. Mafundisho na Kujifunza kwa Kuitikia na Kudumisha Kiutamaduni

- a. Kuongeza maarifa ya kitaaluma, ustadi, na uwezo wa kitivo na wafanyikazi kufundisha ipasavyo idadi ya wanafunzi wa rangi na kabila tofauti.
- b. Kutafuta kimakusudi na kujumuisha mitazamo ya utofauti wa rangi na kikabila katika uundaji na utekelezaji wa mazoea sikivu ya kufunza na kujifunza kitamaduni na mtaala;
- c. Kuhakikisha mazingira chanya na yaliyo kakamavu kielimu ya shule ambayo yanashirikisha wanafunzi wote;
- d. Kushirikiana na wenzako kuunda na kutekeleza mazoea ya mafundisho ya kibinafsi, yenye mwitikio wa kitamaduni, mtaala na tathmini.
- e. Kutekeleza mazoea yanayopelekea matokeo sawa kati ya wanafunzi kutoka usuli tofauti wa rangi na kabila

	<p>f. Kujihusisha katika kuendelea (kufafanua/kutekeleza/kuhitaji) maendeleo ya kitaaluma yaliyoundwa ili: kutoa uelewa wa jinsi watu wanavyojifunza, upendeleo dhahiri, mazoea ya mafundisho yanayoitikia kiutamaduni, uongozi unaozingatia usawa, ubaguzi wa kimfumo, upambanuzi na maelekezo ya kibinafsi; ili waelimishaji kukidhi mahitaji ya idadi tofauti ya wanafunzi</p>
<p>MIKAKATI YA UTEKELEZAJI</p>	<p>Mikakati ifuatayo ya utekelezaji inaakisi Mfumo wa Usawa wa Rangi na Ukabila wa PPSD. Msimamizi na/au Ofisi ya Usawa na Ushiriki, itatayarisha Kanuni za Utawala . Kanuni hizi zitatoa maelezo zaidi kwa ajili ya utekelezaji kamili wa Sera ya Usawa wa Rangi na Ukabila. Kanuni lazima zishughulikie kila moja ya maeneo yafuatayo:</p> <p>1. Mabadiliko ya Taasisi PPSD itaendesha mabadiliko ya kitaasisi kwa kuhalalisha, kupanga, na kutekeleza usawa wa rangi na ukabila.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Weka kawaida : PPSD itapachika mfumo wa rangi na ukabila katika kufanya maamuzi yote. b. Panga: Kuendeleza ushirikiano na taasisi na jumuiya na kujenga uwezo wa shirika ambao unawawezesha wanajamii wote wa PPSD kuleta mabadiliko c. Tekeleza: Tekeleza zana za usawa wa rangi ili kubadilisha sera, programu, na desturi katika Wilaya nzima, katika idara zote, zinazoleta ukosefu wa usawa. <p>2. Kukuza Mazoea Yanayotokana na Utafiti Ofisi ya Usawa na Ushiriki itatumia zana ya lenzi ya usawa na aina nyingi za data, ili kuunda sera na desturi zinazolingana katika Wilaya nzima. Zaidi ya hayo, Ofisi itajitolea kufanya kazi na washikadau wakuu (wanafunzi, familia, walimu, wafanyakazi, wanajamii, n.k.) ili kuhakikisha uwazi na uwajibikaji na kuzuia kunyimwa haki kwa jumuiya yetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tafuta na ujumuishe mitazamo tofauti ya rangi na kabila katika hatua zote za ukuzaji sera b. Tafuta mazoea ya msingi ya ushahidi na mifano iliyopo c. Tengeneza mipango ya tathmini ya makusudi ya uwajibikaji katika ngazi zote (wilaya, idara, shule, na mtu binafsi) d. Kuwasiliana na kutekeleza mazoea yaliyohakikiwa ambayo husababisha matokeo ya usawa kati ya wanafunzi kutoka asili tofauti za rangi na makabila. e. Unda fursa za maoni kwa wanajamii

- f. Jumuisha washikadau wa jamii wenye mitazamo mbalimbali ya kitamaduni ili kubainisha masuala yanayoweza kutokea yanapojitokeza

3. Kuzungumza Kuhusu Taifa

PPSD itatengeneza na kushiriki zana za kuzungumzia taifa na kabila. Vyombo hivi vitatambua mvuto wa kihistoria, kitaasisi, kimfumo na baina ya watu ambao umewatenga watu kwa misingi ya rangi na kabila.

- a. Kuunda muungano wa familia, wanafunzi, wafanyikazi na washikadau wa jamii ili kukuza usaidizi mpana kwa mazungumzo ya uaminifu na ya wazi ambayo yanashirikisha na kuwezesha kuelewana kuhusu maswala yanayohusiana na usawa wa rangi na kabila.
- b. Kutafuta na kujumuisha mitazamo tofauti za rangi na kabila katika uundaji na utekelezaji wa mazoea sikivu ya kufunza na kujifunza kitamaduni na mtaala.
- c. Kushirikisha familia na washikadau wa jamii na wafanyikazi na wanafunzi katika vituo vya shule katika uundaji wa miungano fanifu kati ya nyumbani, shuleni na jamii
- d. Kuendeleza mafunzo ya kuwawezesha wafanyakazi wa utawala katika ngazi zote kutumia sauti zao kushawishi usawa wa rangi na kabila.
- e. Kugawanya data na jinsi tunavyokusanya taarifa za wanafunzi, familia na wafanyakazi ili kuthibitisha tofauti za rangi na makabila katika PPSD.⁵

4. Kujenga Uwezo

PPSD itajenga uwezo wa uongozi kupitia miungano mbalimbali, ukuzaji wa uongozi, na mafunzo ya kitaaluma ili kuhakikisha mazingira chanya na ya kimasomo ya shule ambayo yanashirikisha *kila* mwanafunzi. Hii itajumuisha, lakini sio tu kwa yafuatayo:

- a. Kusajili, kuajiri, kusaidia, kuendeleza, kudumisha na kuendelea kustawisha nguvukazi ya wataalamu walio na ufahamu wa rangi na uelewa wa utamaduni.
- b. Kuweka malengo mafupi na marefu kusajili, kuajiri, kusaidia, kuendeleza, kudumisha na kuendelea kustawisha nguvukazi inayoonyesha utofauti wa rangi na kabila wa wanafunzi wanaohudumiwa na Wilaya.

⁵ Marejeleo mtambuko "Sheria ya Kuhesabu Wanafunzi Wote (ASCA)," [Mkutano Mkuu wa RI](#), 2017.

	<ul style="list-style-type: none"> c. Kushirikiana na wenzako kuunda na kutekeleza mazoea ya mafundisho ya kibinafsi, yenye mwitikio wa kitamaduni, mtaala na tathmini. d. Kuwawezesha wanafunzi na familia na fursa za uongozi na ushiriki e. Kuanzisha Timu za Uongozi wa Usawa katika kila jengo la shule katika wilaya nzima
MAFUNZO, USIMAMIZI NA MAWASILIANO	Msimamizi na/au Ofisi ya Usawa na Ushiriki, ina jukumu la kuandaa na kutekeleza mpango wa Usawa wa Rangi na Kikabila wa Wilaya nzima, wenye vipimo vilivyo wazi vya uwajibikaji, vinavyopima matokeo ya usawa kwa wanafunzi wote wa PPSD. Msimamizi na/au Ofisi ya Usawa na Ushiriki itatoa ripoti kuhusu mpango wa usawa na matokeo kwa Bodi ya Shule ya Providence na jumuiya, mwishoni mwa kila mwaka wa shule.
KUZINGATIA SHERIA, MATAKIWA YA USIRI	Msimamizi atahakikisha kwamba wafanyakazi wote wa PPSD na wakandarasi wote wa PPSD wanazingatia kikamilifu sheria na kanuni zote zinazotumika, na Sera zote za Bodi. Iwapo sehemu yoyote ya Sera yoyote inakiuka sheria, Msimamizi ataripoti tukio kama hilo kwa Bodi haraka iwezekanavyo na kuomba bodi irekebishe Sera hii.
MAREJEO MTAMBUKO	<p>Uanzilishi wa Wanaume wa Rangi wa Providence</p> <p>EEO na Sera na Mpango wa Utekelezaji Imara</p> <p>Sera ya IX,</p> <p>Sera ya Kutobagua kwa Wanafunzi Waliobadili Jinsia na Wenye Jinsia Pana,</p> <p>Sera ya Mpito wa Jinsia mahali pa kazi,</p> <p>Sera ya Uonevu na Unyanyasaji,</p> <p>Kanuni ya Maadili ya Mwanafunzi</p> <p>Sera ya Uainishaji ya PPSD</p> <p>Kujenga kwa mfumo wa usawa na uendeshaji. (2023). (CCE) Kituo cha Elimu ya Ushirikiano. https://www.cce.org/equityguide/building-for-equity/evaluation-scaling-for-equitable-outcomes</p> <p>Mazingira ya usawa ya kujifunza / ushiriki wa ubora wa usawa. (2023). https://www.atlantapublicschools.us/Page/http%3A%2F%2Fwww.atlantapublicschools.us%2Fsite%2Fdefault.aspx%3FPageID%3D66012</p> <p>Usawa. (2023). https://www.cps.edu/sites/equity/</p>

	<p>Mfumo-Shule za umma za Farmington. (2022) https://www.fpsct.org/departments/curriculum-instruction/equity-old/framework</p> <p>Taifa Mbele.(2023). https://www.raceforward.org/</p>
HISTORIA	<p><i>Mapitio ya Sera ya Kamati: Mei 1, 2017; Tarehe 19 Juni, 2017</i> <i>Imeidhinishwa na Bodi: Agosti 2, 2017</i></p>