

المساواة العرقية والإثنية

سياسة مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة

| | |
|---|--|
| <p>يؤمن مجلس إدارة مدرسة بروفيدينس باستحقاق جميع الطلاب بأن يحظوا ببيئات تعليمية ملائمة، فيها يتم تقدير التنوع العرقي والإثني على نحو يساهم في تحقيق النتائج الأكاديمية الناجحة لجميع الطلاب. هذا ويؤمن مجلس الإدارة كذلك بأنه يجب تضمين مبدأ المساواة والكفاءة الثقافية في جميع السياسات والممارسات التعليمية وكذلك مكان العمل في مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة ("مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة" أو "المقاطعة").</p> | <p>الإعتقاد السائد</p> |
| <p>الغرض من سياسة المساواة العرقية والإثنية هو ضمان حصول طلاب مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة على فرص تعليمية متكافئة لمساعدتهم على إظهار أقصى إمكاناتهم، وتهيئتهم لتحقيق النجاح في الكليات والجامعات في البلاد، إضافة إلى شغلهم المهن التي يختارونها.</p> <p>تضع سياسة المساواة العرقية والإثنية التوقعات والاستراتيجيات اللازمة لفحص كيفية تأثير العرق واللغة والثقافة على الممارسات على مستوى المقاطعة والتحصيل الأكاديمي، ويتضمن ذلك المؤشرات مثل: معدلات التخرج ومعدلات التغيب عن المدارس والحضور.</p> | <p>الغرض والنطاق</p> |
| <p>تقدم هذه التعريفات للمساعدة في فهم المصطلحات أدناه على النحو المستخدم في سياسة المساواة العرقية والإثنية.</p> <p>المساواة: تُعرف مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة "المساواة" بأنها تزويد الطلاب بالموارد والدعم المميزين الذي يحتاجون إليه في تسيير عملية التعلم وتحقيق مستويات عالية من النجاح والتفوق الدراسي، وإيجاد حلول لضمان ازدهار جميع الطلاب أكاديميًا واجتماعيًا وسلوكيًا وصحياً وثقافياً. وباعتبارنا مجتمعاً فإننا نتشارك مسؤولية معالجة ندرة الفرص الموجودة داخل مجتمعنا والتأثير على قدرة طلابنا على إظهار أقصى إمكاناتهم.</p> <p>الطالب / الطلاب: جميع طلاب مقاطعة مدرسة بروفيدينس العامة بما في ذلك - على سبيل المثال لا الحصر- الطلاب ذوي الهمم، والطلاب الذين ينتمون إلى فئات محرومة اقتصادياً، والطلاب الذين تجاوزوا السن ولكنهم لا يزالون في المرحلة الثانوية، والطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية.</p> | <p>التعريفات</p> |
| <p>يضع المشرف المسؤول اللوائح الإدارية و / أو خطة لتنفيذ سياسة المساواة العرقية والإثنية. وتتناول اللائحة كلاً مما يلي:</p> | <p>المبادئ التوجيهية واستراتيجيات التنفيذ</p> |

1. استعراض المساواة في البرامج على مستوى المقاطعة

لترسيخ مبدأ "المساواة" في جميع سياسات وممارسات المقاطعة، ستقوم مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة بما يلي:

- (a) تشكيل مجموعة عمل تعكس عضويتها الأجناس والأعراق المتنوعة داخل مدارس بروفيدنس، هذا وسوف تتناول مجموعة العمل بالدراسة المشكلات وتبحث عن حلول فعالة وناجزة تعالج الأسباب الجذرية والأسس المنهجية لعدم المساواة بسبب العرق / الإثنية المحددة على مستوى المدرسة ومستوى المقاطعة، عوضاً عن الحلول التقنية التي توفر مخرجاً مؤقتاً لمرة واحدة.
- (b) تنمية المعرفة المهنية والكفاءة الثقافية للموظفين لتمكينهم من تحديد سياسات وممارسات المساواة العرقية والإثنية وتنفيذها.
- (c) استبعاد الممارسات التي تعتبر غير عادلة وتقديم حلول جذرية ناجزة لما يطرأ من مشكلات وصعوبات.

2. ترسيخ مبدأ "المساواة والممارسات النظامية"

في هذا الإطار ستقوم مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة بتطوير خطة المساواة العرقية على مستوى المقاطعة وتنفيذها، والتي تشمل: الأسرة، والطلاب، والمشاركة المجتمعية، والشراكات، القيادة، والتدريس والتعلم.

- (a) الأسرة، والطلاب، والمشاركة المجتمعية، والشراكات
ستضع مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة وتنفذ ممارسات عادلة مع الطلاب وأسرهم وشركاء المقاطعة وأعضاء المجتمع الآخرين من خلال:
 - (i) البحث -بطريقة مقصودة- لإيجاد منظورات عرقية وإثنية متنوعة وإدراجها في تطوير ممارسات ومنهج تدريسي وتعلمي متجاوب ثقافياً وتنفيذها.
 - (ii) إشراك الأسرة وأفراد المجتمع المعنيين مع الموظفين والطلاب في مواقع المدرسة بغية تطوير شراكات فعالة بين المنزل والمدرسة والمجتمع.
 - (iii) دعوة أفراد المجتمع المعنيين وإدماجهم بهدف تقديم رؤى/ حلول ثقافية متنوعة لمجابهة المشكلات المحتملة، والعمل على معالجتها وإيجاد حلول مبتكرة لها عند بداية ظهورها.

- (b) القيادة
ستعمل قيادة مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة على أن تتسم جميع ممارساتها التشغيلية بالمساواة، وبما يتواءم مع خطة التمييز الإيجابي التي تعمل المقاطعة وفقاً لها من خلال:
 - (i) الاستعانة بقوة عاملة من المهنيين الواعين بمساوئ/ مخاطر العنصرية، والمؤهلين ثقافياً ودعمهم وتقلهم بالمهارات والإبقاء عليهم وتطويرهم باستمرار.
 - (ii) وضع أهداف قصيرة وطويلة الأجل للاستعانة بقوة عاملة ودعمهم وتقلهم بالمهارات والإبقاء عليهم وتطويرهم باستمرار، بحيث تعكس هذه الخطوات والإجراءات مظاهر التنوع العرقي والإثني للطلاب الذين تخدمهم المقاطعة.

| | |
|---|---|
| <p>(iii) نمذجة المساواة في الممارسات المهنية والتشغيلية.</p> <p>(iv) تطوير أنظمة ومقاييس المساواة تقيس مجموعة متنوعة من النتائج العادلة وتعمل على تعزيزها.</p> <p>(c) <u>التدريس والتعلم</u> سيعمل أعضاء هيئة التدريس والموظفون المساعدون في مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة على تحسين مهاراتهم المهنية وقدرتهم على التدريس الفعّال لمجموعة متنوعة عرقيًا وإثنيًا من الطلاب من خلال:</p> <p>(i) ضمان وجود بيئة مدرسية إيجابية وصارمة أكاديميًا يُشارك فيها جميع الطلاب.</p> <p>(ii) إثراء روح التعاون بين الزملاء بغية تنفيذ ممارسات تعليمية جيدة، إضافة إلى استخدام مناهج وتقييمات دقيقة داخل بيئة التشغيل، والعمل على تنفيذها بشكل متقن يخدم العملية التعليمية.</p> <p>(iii) تطبيق الممارسات التي من شأنها أن ينتج عنها نتائج عادلة بين الطلاب من ذوي الخلفيات العرقية والإثنية المختلفة.</p> <p>(iv) البحث عن وجهات نظر عرقية وإثنية متنوعة وإدراجها في تطوير ممارسات التدريس والتعلم والمناهج التعليمية المتجاوبة ثقافيًا وتنفيذها.</p> | |
| <p>المشرف المسؤول هو الشخص المكلف بعملية تطوير خطة المساواة العرقية والإثنية على مستوى المقاطعة وتنفيذها، بجانب وضع مقاييس مساءلة واضحة تقيس النتائج العادلة لجميع طلاب مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة. هذا ويضع المشرف المسؤول تقارير منتظمة بشأن الخطة والنتائج، ثم يقوم برفعها إلى مجلس إدارة مدرسة بروفيدنس والمجتمع ككل.</p> | <p>التدريب والإشراف والاتصال</p> |
| <p>يضمن المشرف المسؤول التزام جميع موظفي مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة وجميع المتعاقدين بالمقاطعة بكافة القوانين والقواعد واللوائح المطبقة بالإضافة إلى سياسات مجلس الإدارة، وفي حالة مخالفة أي جزء في أي سياسة للقانون يبلغ المشرف المسؤول مجلس الإدارة في أسرع وقت ممكن عمليًا ويطلب من مجلس الإدارة تعديل هذه السياسة.</p> | <p>الالتزام بالقوانين ومتطلبات السرية</p> |
| <p>مبادرة بروفيدنس للذكور ذوي الألوان المختلفة سياسة التمييز الإيجابي وتكافؤ الفرص لمقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (قيد الموافقة)</p> | <p>الإشارة المرجعية</p> |
| <p>تاريخ مراجعة لجنة السياسات: 1 مايو 2017؛ 19 يونيو 2017 اعتمدها مجلس الإدارة في: 2 أغسطس 2017</p> | <p>سجل التغييرات</p> |