

## សមធម៌ជាតិសាសន៍ និងពូជសាសន៍

គោលនយោបាយ PPSD

<p><b>ជំនឿទូទៅ</b></p>	<p>ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀន Providence ជឿជាក់ថាសិស្សទាំងអស់សមនឹងទទួលបានបរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយសេចក្តីគោរព ដែលភាពចម្រុះជាតិសាសន៍ និងជនជាតិត្រូវបានផ្តល់តម្លៃ និងរួមចំណែកដល់លទ្ធផលសិក្សាជោគជ័យសម្រាប់សិស្សទាំងអស់។</p> <p>ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលជឿជាក់ថាសមធម៌ និងសមត្ថភាពវប្បធម៌គួរតែត្រូវបានបង្កប់នៅក្នុងគោលនយោបាយ និងការអនុវត្តការងារទាំងអស់នៅមណ្ឌលសាលារៀនសាធារណៈ Providence (“PPSD” ឬ “មណ្ឌល”)។</p>
<p><b>គោលបំណង និងវិសាលភាព</b></p>	<p>គោលបំណងនៃគោលនយោបាយសមធម៌ពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍ គឺដើម្បីធានាថាសិស្ស PPSD មានឱកាសអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ ដើម្បីជួយពួកគេសម្រេចបាននូវសក្តានុពលខ្ពស់បំផុតរបស់ពួកគេ និងដើម្បីរៀបចំពួកគេឱ្យទទួលបានជោគជ័យនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យ និងសាកលវិទ្យាល័យរបស់ជាតិ និងក្នុងវិជ្ជាជីវៈដែលពួកគេជ្រើសរើស។</p> <p>គោលនយោបាយសមធម៌ពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍កំណត់ការរំពឹងទុក និងយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីពិនិត្យមើលថាតើជាតិសាសន៍ ភាសា និងវប្បធម៌ប៉ះពាល់ដល់ការអនុវត្តទូទាំងមណ្ឌល និងសមិទ្ធផលសិក្សារួមទាំងស្នូលនាករដូចជា អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា អត្រាព្យួរការងារ និងការចូលរៀន។</p>
<p><b>និយមន័យ</b></p>	<p>និយមន័យទាំងនេះត្រូវបានផ្តល់ជូនដើម្បីជួយក្នុងការយល់ដឹងអំពីពាក្យខាងក្រោម ដូចដែលបានប្រើនៅក្នុងគោលនយោបាយសមធម៌ពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍។</p> <p><b>សមធម៌:</b> PPSD កំណត់សមធម៌ថា ជាការផ្តល់ឱ្យសិស្សនូវធនធាន និងការគាំទ្រពិសេសដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីសិក្សា និងសម្រេចបាននៅកម្រិតខ្ពស់ និងបង្កើតដំណោះស្រាយដើម្បីធានាថាសិស្សទាំងអស់មានការរីកចម្រើនខាងការសិក្សា សង្គម អារម្មណ៍ រាងកាយ និងនៅទូទាំងវិមាត្រនៃវប្បធម៌។ ក្នុងនាមសហគមន៍មួយ យើងចែករំលែកទំនួលខុសត្រូវក្នុងការដោះស្រាយគម្លាតឱកាសដែលមាននៅក្នុងសង្គម របស់យើង</p> <p>និងការប៉ះពាល់ដល់សមត្ថភាពរបស់សិស្សរបស់យើងក្នុងការឈានដល់សក្តានុពលពេញលេញរបស់ពួកគេ។</p> <p><b>សិស្ស/សិស្សានុសិស្ស:</b> សិស្ស PPSD ទាំងអស់រួមមានដូចជា សិស្សពិការ សិស្សដែលមានវិបត្តិសេដ្ឋកិច្ច សិស្សដែលមានអាយុច្រើន ប៉ុន្តែមានក្រេឌីតទាប និងសិស្សដែលសិក្សាភាសាអង់គ្លេស។</p>
<p><b>គោលការណ៍ណែនាំ និងយុទ្ធសាស្ត្រអនុវត្ត</b></p>	<p>អគ្គនាយកនឹងបង្កើតបទប្បញ្ញត្តិរដ្ឋបាល និង/ឬផែនការអនុវត្តគោលនយោបាយសមធម៌ពូជសាសន៍ និងជនជាតិ។</p> <p>បទប្បញ្ញត្តិគួរដោះស្រាយរាល់ចំណុចខាងក្រោម៖</p>

**1. ពិនិត្យឡើងវិញនូវសមធម៌នៃកម្មវិធីទូទាំងមណ្ឌល**

ដើម្បីបញ្ចូលសមធម៌នៅទូទាំងគោលនយោបាយ និងការអនុវត្តរបស់មណ្ឌលទាំងអស់ PPSD នឹង:

- a) កោះប្រជុំក្រុមការងារមួយ ដែលសមាជិកភាពនឹងឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពចម្រុះពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍នៅក្នុងសាលារៀន Providence ។ ក្រុមការងារនឹងពិនិត្យបញ្ហា និងស្វែងរកដំណោះស្រាយសមស្របដែលដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈម និងការគាំទ្រជាប្រព័ន្ធនៃវិសមភាពដោយសារពូជសាសន៍ ឬជាតិសាសន៍ដែលបានកំណត់នៅកម្រិតសាលារៀន និងកម្រិតមណ្ឌល ជាជាងដំណោះស្រាយបច្ចេកទេសដែលផ្តល់ការកែតម្រូវតាមស្ថានភាពតែម្តង។
- b) អភិវឌ្ឍចំណេះដឹង វិជ្ជាជីវៈ និងសមត្ថភាពរប្បួធម៌របស់និយោជិត ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចកំណត់អត្តសញ្ញាណ និងអនុវត្តគោលនយោបាយ និងការអនុវត្តសមធម៌ពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍។ និង
- c) លុបបំបាត់ការអនុវត្តដែលចាត់ទុកថាវិសមភាព និងអនុវត្តដំណោះស្រាយសកម្មមុន។

**2. បង្កើតសមធម៌ជាប្រព័ន្ធ និងការអនុវត្ត**

PPSD នឹងបង្កើត និងអនុវត្តផែនការសមធម៌ជាតិសាសន៍ទូទាំងមណ្ឌល ដែលរួមមាន: ការចូលរួមនិងភាពជាដៃគូ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការបង្រៀន និងការសិក្សារបស់គ្រួសារ សិស្ស និងសហគមន៍។

- a) ការចូលរួម និងភាពជាដៃគូរបស់គ្រួសារ សិស្ស និងសហគមន៍  
PPSD នឹងអភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តការអនុវត្តប្រកបដោយសមធម៌ជាមួយសិស្ស គ្រួសាររបស់ពួកគេ ដៃគូមណ្ឌល និងសមាជិកសហគមន៍ផ្សេងទៀតដោយ:
  - (i) តាំងចិត្តស្វែងរក និងរួមបញ្ចូលទស្សនវិស័យចម្រុះពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍ ក្នុងការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តការបង្រៀន និងការសិក្សាដែលឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌ និងកម្មវិធីសិក្សា។
  - (ii) ការចូលរួមពីភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងគ្រួសារ និងសហគមន៍ជាមួយបុគ្គលិក និងសិស្សនៅទីតាំងសាលារៀន ក្នុងការអភិវឌ្ឍភាពជាដៃគូប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពរវាងផ្ទះ សាលារៀន និងសហគមន៍។ និង
  - (iii) ការអញ្ជើញ និងរួមបញ្ចូលទាំងភាគីពាក់ព័ន្ធក្នុងសហគមន៍ ដើម្បីផ្តល់ទស្សនៈវប្បធម៌ចម្រុះ ដើម្បីពិនិត្យ និងដោះស្រាយបញ្ហាដែលអាចកើតមាននៅពេលពួកគេកើតឡើង។

- b) ភាពជាអ្នកដឹកនាំ  
ភាពជាអ្នកដឹកនាំ PPSD នឹងធានាថាសមធម៌ដឹកនាំការអនុវត្តប្រតិបត្តិការរបស់ខ្លួនទាំងអស់ ស្របតាមផែនការសកម្មភាពវិជ្ជមានរបស់មណ្ឌលដោយ:
  - (i) ការជ្រើសរើស ជួល គាំទ្រ ជំរុញ រក្សា និងបន្តអភិវឌ្ឍកម្លាំងការងាររបស់អ្នកជំនាញដែលមានសមត្ថភាពយល់ដឹងពីពូជសាសន៍ និងវប្បធម៌។
  - (ii) កំណត់គោលដៅរយៈពេលខ្លី និងវែង ដើម្បីជ្រើសរើស ជួល គាំទ្រ ជំរុញ រក្សា

ទិវាបុគ្គលិកកម្ពុជា ការងារដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីភាពចម្រុះពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍របស់សិស្សដែលបម្រើដោយមណ្ឌល។

	<p>(iii) គំរូសមធម៌ក្នុងការអនុវត្តវិជ្ជាជីវៈ និងប្រតិបត្តិការ។ និង</p> <p>(iv) បង្កើតប្រព័ន្ធគណនេយ្យភាព និងមាត្រដ្ឋាន ដែលវាស់វែងនិងលើកកម្ពស់លទ្ធផលសមធម៌ផ្សេងៗគ្នា។</p> <p>c) <u>ការបង្រៀន និងការរៀន</u> មហាវិទ្យាល័យ និងបុគ្គលិកជំនួយរបស់ PPSD នឹងធ្វើការដើម្បីបង្កើនជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ដើម្បីបង្រៀនសិស្សដែលមានពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍ចម្រុះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពដោយ៖</p> <p>(i) ធានាបាននូវបរិយាកាសសាលារៀនជាវិជ្ជមាន និងតឹងរឹងក្នុងការសិក្សា ដែលមានការចូលរួមជាមួយសិស្សទាំងអស់។</p> <p>(ii) សហការជាមួយក្រុមការងារ បង្កើត និងអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួននូវជំនាញការបង្រៀនដែលឆ្លើយតប តាមវប្បធម៌ កម្មវិធីសិក្សា និងការវាយតម្លៃ។</p> <p>(iii) ការអនុវត្តជំនាញដែលនាំទៅរកលទ្ធផលសមធម៌ក្នុងចំណោម សិស្សមកពីមជ្ឈដ្ឋានពូជសាសន៍ និងជនជាតិផ្សេងៗគ្នា។ និង</p> <p>(iv) ស្វែងរក និងរួមបញ្ចូលទស្សនវិស័យចម្រុះពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍ ក្នុងការអភិវឌ្ឍ និងការអនុវត្តការបង្រៀន និងការសិក្សាដែលឆ្លើយតបតាមវប្បធម៌ និងកម្មវិធីសិក្សា។</p>
<p>ការបណ្តុះបណ្តាល ការត្រួតពិនិត្យ និងការទំនាក់ទំ នង</p>	<p>អគ្គនាយកទទួលខុសត្រូវក្នុងការអភិវឌ្ឍ និងអនុវត្តផែនការសមធម៌ពូជសាសន៍ និងជាតិសាសន៍ទូទាំងមណ្ឌល ដោយមានមាត្រដ្ឋានគណនេយ្យភាពច្បាស់លាស់ដែលវាស់ស្ទង់លទ្ធផលសមធម៌ សម្រាប់សិស្ស PPSD ទាំងអស់។ អគ្គនាយកនឹងរាយការណ៍ជាទៀងទាត់អំពីផែនការ និងលទ្ធផលទៅកាន់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលារៀន Providence និងសហគមន៍ទាំងមូល។</p>
<p>ការអនុលោមតាម ច្បាប់ ទាមទាររក្សាការស ម្ងាត់</p>	<p>អគ្គនាយកនឹងធានាថាបុគ្គលិក PPSD និងអ្នកម៉ៅការ PPSD ទាំងអស់ គោរពយ៉ាងពេញលេញជាមួយនឹងច្បាប់ វិធាន និងបទប្បញ្ញត្តិជាធរមានទាំងអស់ និងទៅតាមគោលនយោបាយក្រុមប្រឹក្សាទាំងអស់។ ក្នុងករណីដែលផ្នែកនៃគោលនយោបាយណាមួយមិនស្របច្បាប់ អគ្គនាយកនឹងរាយការណ៍ពីព្រឹត្តិការណ៍នោះទៅកាន់ក្រុមប្រឹក្សាឱ្យបានឆាប់តាមដែល អាចអនុវត្តបាន និងស្នើសុំក្រុមប្រឹក្សាក្នុងការកែសម្រួលគោលនយោបាយនេះ។</p>
<p>ឯកសារយោងឆ្លង</p>	<p>គំនិតផ្តួចផ្តើមពណ៌របស់ប្រទេស Providence សកម្មភាពវិជ្ជមាន PPSD និងគោលនយោបាយឱកាសសមភាព (រង់ចាំការអនុម័ត)</p>
<p>ប្រវត្តិ</p>	<p>ការពិនិត្យឡើងវិញរបស់គណៈកម្មាធិការគោលនយោបាយ៖ ថ្ងៃទី 1 ខែឧសភា ឆ្នាំ 2017 និងថ្ងៃទី 19 ខែមិថុនា ឆ្នាំ 2017 បានអនុម័តដោយក្រុមប្រឹក្សាភិបាល៖ ថ្ងៃទី 2 ខែសីហា ឆ្នាំ 2017</p>